

**UNIVERSITÉ DE STRASBOURG**  
**FACULTÉ DES LANGUES ET DES CULTURES ÉTRANGÈRES**

**DÉPARTEMENT D'ÉTUDES HÉBRAÏQUES ET JUIVES**

**GUIDE PÉDAGOGIQUE 2023 / 2024**

22, rue René Descartes – BP 80010  
67084 STRASBOURG CEDEX

## Présentation du Département d'études Hébraïques et Juives

|   |    |
|---|----|
| INFORMATIONS GENERALES .....                        | 4  |
| INSCRIPTIONS .....                                  | 4  |
| CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2023-2024 .....            | 6  |
| CONTENU DE LA LICENCE.....                          | 7  |
| LICENCE.....  | 8  |
| 1ère année – Semestre 1.....                        | 8  |
| 1ère année – Semestre 2.....                        | 12 |
| 2ème année – Semestre 3.....                        | 16 |
| 2ème année – Semestre 4.....                        | 21 |
| 3ème année – Semestre 5.....                        | 26 |
| 3ème année – Semestre 6.....                        | 30 |
| MASTER.....   | 34 |
| DIPLÔME UNIVERSITAIRE .....                         | 43 |
| MODULES OPTIONNELS PROPOSÉS PAR LE DÉPARTEMENT..... | 44 |
| OPTIONS À 3 ECTS.....                               | 45 |
| ÉQUIPE DE RECHERCHE .....                           | 46 |



Le tableau d'affichage, à proximité de la Bibliothèque, porte à la connaissance des étudiants les renseignements d'ordre pratique et d'ordre pédagogique (emplois du temps, résultats des examens, absences des professeurs, conférences, activités, bourses, concours, séjours culturels, etc.).

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

### INSCRIPTIONS

Elles sont au nombre de **DEUX**. Ce sont successivement :

#### 1. L'inscription administrative

Division de la Scolarité, Esplanade, le PATIO, Bureau d'accueil. La demande du dossier d'inscription s'effectue par INTERNET : <http://unistra.fr>

Renseignements : 03.68.85.68.47

#### 2. L'inscription pédagogique

Madame / Monsieur

Faculté des langues - Université de Strasbourg

Patio - Bât.4 - Bureau 4R13

22 rue René Descartes

67084 STRASBOURG CEDEX

de 9h à 12h et de 14h à 16h

Les étudiants devront se munir :

- ▶ de la carte d'étudiant de la Scolarité Centrale
- ▶ d'1 photo d'identité
- ▶ de 2 timbres au tarif en vigueur

**L'inscription pédagogique tiendra lieu d'inscription aux examens.**

Cette inscription pédagogique concerne tous les modules, sans exception, entrant dans les Unités d'Enseignement (UE) qui vont composer votre diplôme. Vérifiez bien le code de chaque module, afin d'éviter toute mauvaise surprise au moment des examens et des résultats.

**La réunion de rentrée du département aura lieu**

**le lundi 4 septembre de 14h à 16h**

**salle 1107 du Bâtiment Le Patio**

## **CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2023-2024**

**!!! ATTENTION !!!**

**LE PREMIER COURS A LIEU**

**LE LUNDI 11 SEPTEMBRE !**

**Chaque semestre comprend  
12 semaines de cours.**

## Année universitaire 2023-2024

| Date       | Sem | Evaluation continue intégrale   | Date       | Sem | Evaluation par contrôles terminaux     |
|------------|-----|---------------------------------|------------|-----|--|
| 04/09/2023 | 36  | Accueil                         | 04/09/2023 | 36  | Accueil                                |
| 11/09/2023 | 37  | Semaine 1                       | 11/09/2023 | 37  | Semaine 1                              |
| 18/09/2023 | 38  | Semaine 2                       | 18/09/2023 | 38  | Semaine 2                              |
| 25/09/2023 | 39  | Semaine 3                       | 25/09/2023 | 39  | Semaine 3                              |
| 02/10/2023 | 40  | Semaine 4                       | 02/10/2023 | 40  | Semaine 4                              |
| 09/10/2023 | 41  | Semaine 5                       | 09/10/2023 | 41  | Semaine 5                              |
| 16/10/2023 | 42  | Semaine 6                       | 16/10/2023 | 42  | Semaine 6                              |
| 23/10/2023 | 43  | Semaine 7                       | 23/10/2023 | 43  | Semaine 7                              |
| 30/10/2023 | 44  | Vacances "Toussaint"            | 30/10/2023 | 44  | Vacances "Toussaint"                   |
| 06/11/2023 | 45  | Semaine 8                       | 06/11/2023 | 45  | Semaine 8                              |
| 13/11/2023 | 46  | Semaine 9                       | 13/11/2023 | 46  | Semaine 9                              |
| 20/11/2023 | 47  | Semaine 10                      | 20/11/2023 | 47  | Semaine 10                             |
| 27/11/2023 | 48  | Semaine 11                      | 27/11/2023 | 48  | Semaine 11                             |
| 04/12/2023 | 49  | Semaine 12                      | 04/12/2023 | 49  | Semaine 12                             |
| 11/12/2023 | 50  | Semaine 13                      | 11/12/2023 | 50  | Semaine 13                             |
| 18/12/2023 | 51  | Semaine 14                      | 18/12/2023 | 51  | Semaine 14                             |
| 25/12/2023 | 52  | Vacances "Noël"                 | 25/12/2023 | 52  | Vacances "Noël"                        |
| 01/01/2024 | 1   | Vacances "Noël"                 | 01/01/2024 | 1   | Vacances "Noël"                        |
| 08/01/2024 | 2   | Semaine de Révision             | 08/01/2024 | 2   | Semaine de Révision                    |
| 15/01/2024 | 3   | Semaine 15                      | 15/01/2024 | 3   | Examens session 1 S1                   |
| 22/01/2024 | 4   | Semaine 16                      | 22/01/2024 | 4   | Examens session 1 S1                   |
| 29/01/2024 | 5   | Inter-semester (semaine 0)      | 29/01/2024 | 5   | Inter-semester (semaine 1)             |
| 05/02/2024 | 6   | Semaine 1                       | 05/02/2024 | 6   | Semaine 2                              |
| 12/02/2024 | 7   | Semaine 2                       | 12/02/2024 | 7   | Semaine 3                              |
| 19/02/2024 | 8   | Semaine 3                       | 19/02/2024 | 8   | Semaine 4                              |
| 26/02/2024 | 9   | Semaine 4 / Date limite Jury S1 | 26/02/2024 | 9   | Semaine 5 / Date limite Jury S1        |
| 04/03/2024 | 10  | Vacances "Hiver"                | 04/03/2024 | 10  | Vacances "Hiver"                       |
| 11/03/2024 | 11  | Semaine 5                       | 11/03/2024 | 11  | Semaine 6                              |
| 18/03/2024 | 12  | Semaine 6                       | 18/03/2024 | 12  | Semaine 7                              |
| 25/03/2024 | 13  | Semaine 7                       | 25/03/2024 | 13  | Semaine 8                              |
| 01/04/2024 | 14  | Semaine 8                       | 01/04/2024 | 14  | Semaine 9                              |
| 08/04/2024 | 15  | Semaine 9                       | 08/04/2024 | 15  | Semaine 10                             |
| 15/04/2024 | 16  | Semaine 10                      | 15/04/2024 | 16  | Semaine 11                             |
| 22/04/2024 | 17  | Semaine 11                      | 22/04/2024 | 17  | Semaine 12                             |
| 29/04/2024 | 18  | Vacances "Printemps"            | 29/04/2024 | 18  | Vacances "Printemps"                   |
| 06/05/2024 | 19  | Semaine 12                      | 06/05/2024 | 19  | Semaine 13 ou début examens S2         |
| 13/05/2024 | 20  | Semaine 13                      | 13/05/2024 | 20  | Examens session 1 S2                   |
| 20/05/2024 | 21  | Semaine 14                      | 20/05/2024 | 21  | Examens session 1 S2                   |
| 27/05/2024 | 22  | Semaine 15                      | 27/05/2024 | 22  |  |
| 03/06/2024 | 23  | Semaine 16                      | 03/06/2024 | 23  | Date limite Jury S2                    |
| 10/06/2024 | 24  |                                 | 10/06/2024 | 24  | Rattrapages S1                         |
| 17/06/2024 | 25  |                                 | 17/06/2024 | 25  | Rattrapages S1/S2                      |
| 24/06/2024 | 26  | Date limite Jury S2             | 24/06/2024 | 26  | Rattrapages S2                         |
| 01/07/2024 | 27  |                                 | 01/07/2024 | 27  |  |
| 08/07/2024 | 28  |                                 | 08/07/2024 | 28  | Date limite Jury session de rattrapage |
| 15/07/2024 | 29  |                                 | 15/07/2024 | 29  |  |

**Rappel des vacances scolaires dans l'Académie de Strasbourg**

Vacances de la Toussaint: samedi 21 octobre au lundi 06 novembre 2023

Vacances de Noël: samedi 23 décembre 2023 au lundi 08 janvier 2024

Vacances d'hiver: samedi 24 février au lundi 11 mars 2024

Vacances de printemps: samedi 20 avril au mardi 06 mai 2024

## Contenu de la licence

| L1                   | UE            | Intitulés des UE                                  | ECTS       |
|----------------------|---------------|---|------------|
| S1                   | UE1           | Langue  | 6          |
|                      | UE2           | Histoire de la langue                             | 6          |
|                      | UE3           | Histoire et littérature                           | 6          |
|                      | UE4           | Langues pour non-spécialiste                      | 3          |
|                      | UE5           | Autre discipline (UE d'ouverture)                 | 6          |
|                      | UE6           | Méthodologie du travail universitaire             | 3          |
|                      | <b>Totaux</b> |   | <b>30</b>  |
| S2                   | UE1           | Langue  | 6          |
|                      | UE2           | Histoire de la langue                             | 6          |
|                      | UE3           | Histoire et littérature                           | 6          |
|                      | UE4           | Langue pour non-spécialistes                      | 3          |
|                      | UE5           | Autre discipline (UE d'ouverture)                 | 6          |
|                      | UE6           | Projet personnel et professionnel et/ou stage     | 3          |
|                      | <b>Totaux</b> |   | <b>30</b>  |
| <b>S/Totaux</b>      |               |   | <b>60</b>  |
| L2                   | UE            | Intitulés des UE                                  | ECTS       |
| S3                   | UE1           | Langue  | 6          |
|                      | UE2           | Littérature classique                             | 6          |
|                      | UE3           | Littérature et Histoire                           | 6          |
|                      | UE4           | Langue pour non-spécialistes                      | 3          |
|                      | UE5           | Autre discipline (UE d'ouverture)                 | 6          |
|                      | UE6           | C2i   | 3          |
|                      | <b>Totaux</b> |   | <b>30</b>  |
| S4                   | UE1           | Langue  | 6          |
|                      | UE2           | Littérature classique                             | 6          |
|                      | UE3           | Littérature et Histoire                           | 6          |
|                      | UE4           | Langue pour non-spécialistes                      | 3          |
|                      | UE5           | Autre discipline (UE d'ouverture)                 | 6          |
|                      | UE6           | Projet culturel ou sensibilisation à la recherche | 3          |
|                      | <b>Totaux</b> |   | <b>30</b>  |
| <b>S/Totaux</b>      |               |   | <b>60</b>  |
| L3                   | UE            | Intitulés des UE                                  | ECTS       |
| S5                   | UE1           | Langue et linguistique                            | 6          |
|                      | UE2           | Littérature                                       | 6          |
|                      | UE3           | Civilisation juive et israélienne                 | 6          |
|                      | UE4           | Langue pour non-spécialistes                      | 3          |
|                      | UE5           | Autre discipline (UE d'ouverture)                 | 6          |
|                      | UE6           | Projet professionnel                              | 3          |
|                      | <b>Totaux</b> |   | <b>30</b>  |
| S6                   | UE1           | Langue et linguistique                            | 6          |
|                      | UE2           | Littérature                                       | 6          |
|                      | UE3           | Civilisation juive et israélienne                 | 6          |
|                      | UE4           | Langue pour non-spécialistes                      | 3          |
|                      | UE5           | Autre discipline (UE d'ouverture)                 | 6          |
|                      | UE6           | Initiation à la recherche ou stage long           | 3          |
|                      | <b>Totaux</b> |   | <b>30</b>  |
| <b>S/Totaux</b>      |               |   | <b>60</b>  |
| <b>Total licence</b> |               |   | <b>180</b> |



|                       |
|-----------------------|
| 100% contrôle continu |
|-----------------------|

**Langue:** DM, coef 1  
Epreuve écrite de 2h, coef. 2  
Epreuve orale de 10mn préparation, 15 min, coef. 1

**Grammaire :** Participation : Coef. 1  
DST de mi-semester : Coef. 2  
DST de fin de semester : Coef. 2

### **LES UES 2 À 6 SONT COMMUNES AUX DEUX PARCOURS**

#### **L-S1-UE2 Fondamentale (LG51AU2) :**

**HISTOIRE DE LA LANGUE COEF. 2, 6 ECTS**

LG51AM21 **1h-TD- Histoire de la langue** – P. Jablonski

*Histoire de la langue hébraïque des origines à nos jours.*

Le cours commencera par la présentation de la place de la langue hébraïque au sein de la famille des langues sémitiques. Ensuite, il retracera l'histoire de la langue hébraïque depuis ses origines jusqu'à nos jours : les premières attestations de l'hébreu, la langue de la Bible, l'hébreu des rouleaux de Qumrân, l'hébreu tannaïtique (la langue de l'époque de la Mishnah) et amoraïque (l'hébreu du Talmud), l'hébreu médiéval, la revitalisation de la langue hébraïque et l'hébreu moderne.

Le programme du cours s'étend sur deux années.

#### **Bibliographie :**

Hadas-Lebel, Mireille, *Histoire de la langue hébraïque : Des origines à l'époque de la Mishna*, Peeters Leuven, 1995.

Sàenz-Bedillos, Angel, *A History of the Hebrew Language*, Cambridge University Press, 2002, 371 p.

TP26AM4A **3h- Hébreu Biblique 1** – Eran Shuali

Initiation à l'hébreu biblique.

|                       |
|-----------------------|
| 100% contrôle continu |
|-----------------------|

**Histoire de la langue :** Participation : Coef. 1  
DST de mi-semester : Coef. 2  
DST de fin de semester : Coef. 2

**Hébreu biblique :** DS, coef 1  
Oral, coef 1  
Épreuve écrite, coef. 2

**L-S1-UE3 Fondamentale (LG51AU3) :****HISTOIRE ET LITTÉRATURE****COEF. 3,****6 ECTS**

LG51AM30

**1h-TD- Histoire du peuple juif - M. Tauber***Une histoire des cultures juives*

Ce cours propose une histoire des judaïsmes depuis les « origines méditerranéennes » jusqu'aux « carrefours de la modernité » sous un angle spécifiquement culturel : langues, coutumes, littératures, imaginaires. Les fondements religieux s'entrelacent avec les influences extérieures, la continuité du texte interfère avec des ruptures culturelles, l'isolement des communautés avec l'assimilation, et la notion d'exil avec celle de patrie.

Bibliographie indicative :

- BAUMGARTEN J., ERTEL R., NIBORSKI I., WIEVIORKA A., (dir.), *Mille ans de cultures ashkénazes*, Paris, Liana Levi, 1994
- BARNAVI Élie, FRIEDLÄNDER Saul, *Les Juifs et le XX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Calmann-Lévy, 2000.
- BIALE David, *Les cultures des Juifs*, Paris, Éditions de l'Éclat, 2002.

LG51AM31

**1h30-CM- Histoire du Yichouv– D. Jakubczak***Des premiers colons à l'Indépendance (1880-1948)*

Ce cours aborde l'évolution de la communauté juive sioniste en Palestine — le *Yichouv* — de la période ottomane finissante à l'indépendance d'Israël, en passant par le Mandat britannique. L'organisation interne de la communauté et ses origines y sont abordées, ainsi que l'apport des migrations juives successives, les rapports avec les Arabes locaux ainsi qu'avec les principaux acteurs régionaux (Empire ottoman) et internationaux (Royaume-Uni, Allemagne, ONU).

Bibliographie indicative :

- ABITBOL Michel, *Histoire d'Israël*, Paris, Perrin, 2018.  
GREILSAMMER Ilan, *Le sionisme*, Paris, Presses Universitaires de France, 2018.

LG51AM20

**2h-TD- Littérature hébraïque moderne – M. Tauber***Panorama de la littérature hébraïque moderne (II)*

De la période de la Renaissance – *Ha-tehiya* – (tournant du XX<sup>e</sup> siècle) jusqu'à nos jours. Seront abordés l'apparition d'une littérature séculière, le passage d'une littérature européenne à une littérature palestinienne, les

différents courants littéraires et les diverses influences sur la littérature hébraïque moderne et contemporaine.

Les textes seront donnés en hébreu et en français.

|                       |
|-----------------------|
| 100% contrôle continu |
|-----------------------|

**Histoire du peuple juif** :

DS, 30 min, coef. 1

Épreuve écrite en fin de semestre de 1h, coef 2

**Histoire du Yichouv** :

Épreuve écrite de 1h30, coef. 1

**Littérature** :

Épreuve écrite de 2h, coef. 2

Fiche de lecture de 4 à 5 pages imprimées, coef. 1

\*\*\*\*\*

**1<sup>ERE</sup> ANNEE – SEMESTRE 2****L-S2-UE1 Fondamentale (LG51BU1):****LANGUE HEBRAÏQUE,                    COEF. 2                    6 ECTS****Parcours débutants :**LG51BM81                    4h-TD- Langue écrite et orale – A. Grunpeter

Le titre de la méthode sera communiqué lors du premier cours.

**Parcours faux débutants :**LG51BM10                    4h-TD- Langue écrite et orale - A. Grunpeter

Le titre de la méthode sera communiqué lors du premier cours.

LG51BM11                    1h-TD- Grammaire - P. Jablonski

La première année sera consacrée à l'étude des verbes réguliers dans tous les schèmes et des verbes irréguliers les plus courants dans les schèmes pa'al, pi'el et hif'il. Seront également abordés certaines notions de la morphologie nominale (le nom commun et l'adjectif, leur genres et nombres, l'article défini, les pronoms et les prépositions les plus courants) et les rudiments de la vocalisation.

**Bibliographie :**

AMIR COFFIN Edna, BOLOZKY Shmuel, *A Reference Grammar of Modern Hebrew*, Cambridge University Press, 2005, 462 p.

|                       |
|-----------------------|
| 100% contrôle continu |
|-----------------------|

**Langue:**

DM, coef 1

Epreuve écrite de 2h, coef. 2

Epreuve orale de 10mn préparation, 15 min, coef. 1

**Grammaire :**

Participation : Coef. 1

DST de mi-semester : Coef. 2

DST de fin de semestre : Coef. 2

**COMME AU S1, LES UES 3 À 6 SONT COMMUNES AUX DEUX PARCOURS**

**L-S2-UE2 Fondamentale (LG51BU2) :****HISTOIRE DE LA LANGUE****COEF. 2****6 ECTS**

LG51BM21

**1h-TD- Histoire de la langue** – P. Jablonski*Histoire de la langue hébraïque des origines à nos jours.*

Le cours commencera par la présentation de la place de la langue hébraïque au sein de la famille des langues sémitiques. Ensuite, il retracera l'histoire de la langue hébraïque depuis ses origines jusqu'à nos jours : les premières attestations de l'hébreu, la langue de la Bible, l'hébreu des rouleaux de Qumrân, l'hébreu tannaïtique (la langue de l'époque de la Mishnah) et amoraïque (l'hébreu du Talmud), l'hébreu médiéval, la revitalisation de la langue hébraïque et l'hébreu moderne.

Le programme du cours s'étend sur deux années.

**Bibliographie :**

Hadas-Lebel, Mireille, *Histoire de la langue hébraïque : Des origines à l'époque de la Mishna*, Peeters Leuven, 1995.

Sàenz-Bedillos, Angel, *A History of the Hebrew Language*, Cambridge University Press, 2002, 371 p

TP26BM4A

**3h- Hébreu Biblique 1** – Eran Shuali

Initiation à l'hébreu biblique.

100% contrôle continu

**Histoire de la langue :**

Participation : Coef. 1

DST de mi-semester : Coef. 2

DST de fin de semestre : Coef. 2

**Hébreu biblique :**

DS, coef 1

Oral, coef 1

Épreuve écrite, coef. 2

**L-S2-UE3 Fondamentale (LG51BU3) :****HISTOIRE ET LITTÉRATURE****COEF. 3****6 ECTS**

LG51BM30

**1h-CM- Histoire du peuple juif** – M. Tauber*Une histoire des cultures juives*

Ce cours propose une histoire des judaïsmes depuis les « origines méditerranéennes » jusqu'aux « carrefours de la modernité » sous un angle spécifiquement culturel : langues, coutumes, littératures, imaginaires. Les fondements religieux s'entrelacent avec les influences extérieures, la continuité du texte interfère avec des ruptures culturelles, l'isolement des communautés avec l'assimilation, et la notion d'exil avec celle de patrie.

## Bibliographie indicative :

- BAUMGARTEN J., ERTEL R., NIBORSKI I., WIEVIORKA A., (dir.), *Mille ans de cultures ashkénazes*, Paris, Liana Levi, 1994
- BARNAVI Élie, FRIEDLÄNDER Saul, *Les Juifs et le XX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Calmann-Lévy, 2000.
- BIALE David, *Les cultures des Juifs*, Paris, Éditions de l'Éclat, 2002.

LG51BM31

**1h30 - CM - La naissance du conflit israélo-arabe** – D. Jakubczak

Les premiers contacts entre le nouveau Yichouv et le mouvement sioniste avec la population en Palestine et le mouvement national arabe. Les premières tentatives d'accords à la veille et à la fin de la première guerre mondiale. Le durcissement du conflit durant le Mandat britannique avec le rejet du mouvement national palestinien du Foyer national juif. Les diverses vagues d'attaques contre le Yichouv et la révolte palestinienne contre le Mandat, la réaction armée et diplomatique du Yichouv et du mouvement sioniste, et ses rapports avec les autorités britanniques jusqu'à la révolte juive après la deuxième guerre mondiale.

Lectures conseillées : J.M. DELMAIRE, *De Jaffa jusqu'en Galilée*, Septentrion, Villeneuve d'Ascq, 1999 et Tom SEGEV, *C'était en Palestine aux temps des coquelicots*, L. Lévy, Paris, 2000.

LG51BM20

**2h-TD- Littérature hébraïque moderne** – M. Tauber

Suite du premier semestre.

*Panorama de la littérature hébraïque moderne (II)*

De la période de la Renaissance – *Ha-teḥiya* – (tournant du XX<sup>e</sup> siècle) jusqu'à nos jours. Seront abordés l'apparition d'une littérature séculière, le passage d'une littérature européenne à une littérature palestinienne, les différents courants littéraires et les diverses influences sur la littérature hébraïque moderne et contemporaine.

Les textes seront donnés en hébreu et en français.

|                       |
|-----------------------|
| 100% contrôle continu |
|-----------------------|

**Histoire du peuple juif** :

DS, 30 min, coef. 1

Épreuve écrite en fin de semestre de 1h, coef 2

**La naissance du conflit israélo arabe** : Épreuve écrite de 1h30, coef. 1

**Littérature** :

Fiche de lecture de 4 à 5 pages imprimées, coef. 1

Épreuve écrite de 2h, coef. 2

**2<sup>EME</sup> ANNEE – SEMESTRE 3****L-S3-UE1 Fondamentale (LG51CU3) :****LANGUE                      COEF. 2                      6 ECTS**LG51CM10                      **2h-TD- Langue écrite et orale** – A. Grunpeter

Manuel utilisé : Shlomit Chayat, Sara Israeli, Hilla Kobliner, *Hebrew from Scratch Part II, Academon*, The Hebrew University Students' Printing and Publishing House, Jérusalem, 2015

LG51CM12                      **2H / 15 jours -TD- Thème** – M. Tauber*Pratique de la langue*

L'objectif de ce cours est de converser en hébreu à partir de textes divers (articles de presse, extraits littéraires, théâtre, cinéma etc.) afin d'acquérir une souplesse dans la langue orale et de réviser certains points de grammaire.

LG51CM13                      **2H / 15 jours -TD- Version** M. Tauber

Après une introduction consacrée à une réflexion sur les techniques de traduction, les étudiants pourront rapidement commencer à travailler sur des traductions de textes variés à traduire vers le français.

LG51CM11                      **1h-TD- Grammaire** – P. Jablonski

L'étude des verbes irréguliers, de la flexion nominale (état construit, pronoms possessifs suffixés) et de la syntaxe. Approfondissement des règles de vocalisation et de l'orthographe pleine.

**Bibliographie :**

AMIR COFFIN Edna, BOLOZKY Shmuel, *A Reference Grammar of Modern Hebrew*, Cambridge University Press, 2005, 462 p.

<https://hebrew-academy.org.il/topic/hahlatot/missingvocalizationspelling/>

<https://hebrew-academy.org.il/topic/hahlatot/grammardecisions/netiyyat-hashem/>

<https://hebrew-academy.org.il/topic/hahlatot/grammardecisions/netiyyat-hapoal/>

<https://hebrew-academy.org.il/%D7%9C%D7%95%D7%97%D7%95%D7%AA-%D7%A0%D7%98%D7%99%D7%99%D7%AA-%D7%94%D7%A4%D7%95%D7%A2%D7%9C/?action=netiot&shoresh=0&binyan=0>

|                       |
|-----------------------|
| 100% contrôle continu |
|-----------------------|

**Langue:**

Épreuve écrite de 2h, coef. 2

Épreuve orale de 10mn, préparation 15 min, coef. 1

**Thème :**

Épreuve écrite de 1h, coef. 2

DM, coef. 1

**Version** : Épreuve écrite de 1h, coef. 2  
DM, coef. 1

**Grammaire** : Participation : Coef. 1  
DST de mi-semestre : Coef. 2  
DST de fin de semestre : Coef. 2

**L-S3- UE2 Fondamentale (LG51CU3) :**

**LITTERATURE CLASSIQUE                      COEF 2                      6 ECTS**

LG51CM20                      **1h-TD- Histoire de la langue** – P. Jablonski

Le cours commencera par la présentation de la place de la langue hébraïque au sein de la famille des langues sémitiques. Ensuite, il retracera l'histoire de la langue hébraïque depuis ses origines jusqu'à nos jours : les premières attestations de l'hébreu, la langue de la Bible, l'hébreu des rouleaux de Qumrân, l'hébreu tannaïtique (la langue de l'époque de la Mishnah) et amoraïque (l'hébreu du Talmud), l'hébreu médiéval, la revitalisation de la langue hébraïque et l'hébreu moderne. Le programme du cours s'étend sur deux années.

**Bibliographie :**

Hadas-Lebel, Mireille, *Histoire de la langue hébraïque : Des origines à l'époque de la Mishna*, Peeters Leuven, 1995.

Sàenz-Bedillos, Angel, *A History of the Hebrew Language*, Cambridge University Press, 2002, 371 p.

LG51CM21                      **1h-TD- Introduction à la littérature biblique** – P. Jablonski

Le premier semestre sera consacré à introduction générale à la Bible hébraïque. Seront présentés : le canon, l'histoire du texte, un bref panorama de l'histoire de l'ancien Israël de ses origines à la révolte de Bar Kokhba, les milieux producteurs de la littérature biblique pour terminer par une présentation des différentes parties du corpus biblique. Le cours sera accompagné par la lecture individuelle de quelques livres bibliques.

**Bibliographie :**

Bauks Michaela, Nihan Christophe (éd.), *Manuel d'exégèse de l'Ancien Testament*, Labor et Fides, Genève 2013, 236 p.

Römer Thomas, Macchi, Jean-Daniel, Nihan Christophe, (éd), *Introduction à l'Ancien Testament*, Labor et Fides, Genève 2009, 899 p.

**2h-TD- Introduction à la littérature et à l'hébreu rabbiniques –**  
**P. Jablonski**

Nous commencerons par la tentative d'une définition provisoire de la littérature rabbinique et par les questions qui se posent à cette occasion. Puis, en répondant à ces questions, nous nous arrêterons sur le cadre historique, le(s) auteur(s) et les destinataires de cette littérature avant de présenter les différentes compositions faisant partie du corpus. Ensuite, nous reviendrons sur différents concepts liés à la littérature rabbinique. La présentation de ces notions sera accompagnée par une étude de textes sources tirés de la littérature tannaïtique. La deuxième heure sera consacrée à l'étude de l'hébreu rabbinique (tannaïtique) et à la lecture de textes.

**Bibliographie :**

Kessler-Mesguich, Sophie, *La langue des sages*, Paris-Louvain, Peeters, 2002.

Strack, Hermann Lebrecht, Stemberger, Günther, *Introduction au Talmud et au Midrash*, Paris, Les éditions du Cerf, 1986.

Perez Fernandez, Miguel, *An Introductory Grammar of Rabbinic Hebrew*, Brill, Leiden-New York, Köln 1997, 327 p.

100% contrôle continu

**Histoire de la langue :** Participation : Coef. 1  
 DST de mi-semestre : Coef. 2  
 DST de fin de semestre : Coef. 2

**Introduction à la littérature biblique :**  
 Participation : Coef. 1  
 DST de mi-semestre : Coef. 2  
 DST de fin de semestre : Coef. 2

**Introduction à la littérature et à l'hébreu rabbiniques**  
 Participation : Coef. 1  
 DST de mi-semestre : Coef. 2  
 DST de fin de semestre : Coef. 2

**L-S3-UE3 Fondamentale (LG51CU3) :****HISTOIRE ET LITTÉRATURE COEF. 2****6 ECTS**

LG51CM31

**1h-CM- Histoire du sionisme – D. Jakubczak***Une introduction à l'histoire des idées juives contemporaines*

Le cours propose un tour d'horizon chronologique des grands penseurs du mouvement sioniste, des précurseurs aux grands courants présents en Israël, en passant par le rôle clé de Theodor Herzl. La seconde partie du cours est davantage thématique et aborde des problématiques majeures au sein du mouvement sioniste : place de l'hébreu, relation avec les populations arabes, identité nationale et mouvements juifs antisionistes.

Bibliographie indicative :

AZRIA Régine, *Le judaïsme*, Paris, La Découverte, 2010.DIECKHOFF Alain, *L'invention d'une nation*, Paris, Gallimard, 1993.GREILSAMMER Ilan, *Le sionisme*, Paris, Presses Universitaires de France, 2018.

LG51CM30

**2h-TD- Littérature hébraïque moderne – M. Tauber***Panorama de la littérature hébraïque moderne (II)*

De la période de la Renaissance – *Ha-tehiya* – (tournant du XX<sup>e</sup> siècle) jusqu'à nos jours. Seront abordés l'apparition d'une littérature séculière, le passage d'une littérature européenne à une littérature palestinienne, les différents courants littéraires et les diverses influences sur la littérature hébraïque moderne et contemporaine.

Les textes seront donnés en hébreu et en français.

LG51CM32

**1h -TD- Littérature médiévale – M. Tauber*****Langue et littérature yiddish***

Ce cours – une première l'Université de Strasbourg ! – propose une initiation à la langue et à la littérature yiddish moderne. Le premier semestre sera consacré à l'étude de l'alphabet et de la grammaire avec l'aide de courts textes et de chansons.

Au second semestre, seront abordés des poèmes et des extraits de nouvelles.

Le titre de la méthode sera communiqué lors du premier cours.

100% contrôle continu

**Sionisme** : DST, 1h, coef. 1  
Épreuve écrite de 1h, coef. 2

**Littérature moderne** :  
Épreuve écrite de 2h, coef. 2  
Fiche de lecture de 4 à 5 pages imprimées, coef. 1

**Littérature médiévale** : *langue et littérature yiddish*  
DM, coef. 1  
Epreuve écrite de 1h, coef. 2

\* \* \* \* \*

**2<sup>EME</sup> ANNEE – SEMESTRE 4****L-S4-UE1 Fondamentale (LG51DU1) :****LANGUE                      COEF. 2                      6 ECTS**LG51DM10                      **2h-TD- Langue écrite et orale** – A. Grunpeter

Le titre de la méthode sera communiqué lors du premier cours.

LG51DM12                      **2h/ 15 jours -TD- Thème** – M. Tauber

s

***Pratique de la langue***

L'objectif de ce cours est de converser en hébreu à partir de textes divers (articles de presse, extraits littéraires, théâtre, cinéma etc.) afin d'acquérir une souplesse dans la langue orale et de réviser certains points de grammaire.

LG51DM13                      **2h/ 15 jours -TD- Version** – M. Tauber

Après une introduction consacrée à une réflexion sur les techniques de traduction, les étudiants pourront rapidement commencer à travailler sur des traductions de textes variés à traduire vers le français.

LG51DM11                      **1h-TD- Grammaire-** P. Jablonski

L'étude des verbes irréguliers, de la flexion nominale (état construit, pronoms possessifs suffixés) et de la syntaxe. Approfondissement des règles de vocalisation et de l'orthographe pleine.

**Bibliographie :**AMIR COFFIN Edna, BOLOZKY Shmuel, *A Reference Grammar of Modern Hebrew*, Cambridge University Press, 2005, 462 p.<https://hebrew-academy.org.il/topic/hahlatot/missingvocalizationspelling/><https://hebrew-academy.org.il/topic/hahlatot/grammardecisions/netiyyat-hashem/><https://hebrew-academy.org.il/topic/hahlatot/grammardecisions/netiyyat-hapoal/><https://hebrew-academy.org.il/%D7%9C%D7%95%D7%97%D7%95%D7%AA-%D7%A0%D7%98%D7%99%D7%99%D7%AA-%D7%94%D7%A4%D7%95%D7%A2%D7%9C/?action=netiot&shoresh=0&binyan=0>

|                       |
|-----------------------|
| 100% contrôle continu |
|-----------------------|

**Langue**: Épreuve écrite de 2h, coef. 2  
Épreuve orale de 10mn, préparation 15 min, coef. 1

**Thème** : DST, 1h, coef. 1  
Épreuve écrite de 1h, coef. 2

**Version** : DM, coef. 1  
Épreuve écrite de 1h, coef. 2

**Grammaire** : Participation : Coef. 1  
DST de mi-semester : Coef. 2  
DST de fin de semester : Coef. 2

**L-S4-UE2 Fondamentale (LG51DU2) :**

**LITTERATURE CLASSIQUE                      COEF. 2                      6 ECTS**

LG51DM20                      **1h-TD- Histoire de la langue** – P. Jablonski

Le cours commencera par la présentation de la place de la langue hébraïque au sein de la famille des langues sémitiques. Ensuite, il retracera l'histoire de la langue hébraïque depuis ses origines jusqu'à nos jours : les premières attestations de l'hébreu, la langue de la Bible, l'hébreu des rouleaux de Qumrân, l'hébreu tannaïtique (la langue de l'époque de la Mishnah) et amoraïque (l'hébreu du Talmud), l'hébreu médiéval, la revitalisation de la langue hébraïque et l'hébreu moderne.

Le programme du cours s'étend sur deux années.

**Bibliographie :**

Hadas-Lebel, Mireille, *Histoire de la langue hébraïque : Des origines à l'époque de la Mishna*, Peeters Leuven, 1995.

Sàenz-Bedillos, Angel, *A History of the Hebrew Language*, Cambridge University Press, 2002, 371 p.

LG51DM21                      **1h-TD- Introduction à la littérature biblique** – P. Jablonski

Le deuxième semestre sera consacré à la critique narrative et rédactionnelle et à l'analyse des formes et des genres.

Le cours sera accompagné par la lecture individuelle de quelques livres bibliques.

Bibliographie :

Bauks Michaela, Nihan Christophe (éd.), *Manuel d'exégèse de l'Ancien Testament*, Labor et Fides, Genève 2013, 236 p.

Römer Thomas, Macchi, Jean-Daniel, Nihan Christophe, (éd), *Introduction à l'Ancien Testament*, Labor et Fides, Genève 2009, 899 p.

LG51DM22

2h-TD- Littérature rabbinique – P. Jablonski

Nous commencerons par la tentative d'une définition provisoire de la littérature rabbinique et par les questions qui se posent à cette occasion. Puis, en répondant à ces questions, nous nous arrêterons sur le cadre historique, le(s) auteur(s) et les destinataires de cette littérature avant de présenter les différentes compositions faisant partie du corpus. Ensuite, nous reviendrons sur différents concepts liés à la littérature rabbinique. La présentation de ces notions sera accompagnée par une étude de textes sources tirés de la littérature tannaïtique.

La deuxième heure sera consacrée à l'étude de l'hébreu rabbinique (tannaïtique) et à la lecture de textes.

Bibliographie :

Kessler-Mesguich, Sophie, *La langue des sages*, Paris-Louvain, Peeters, 2002.

Strack, Hermann Lebrecht, Stemberger, Günther, *Introduction au Talmud et au Midrash*, Paris, Les éditions du Cerf, 1986.

Perez Fernandez, Miguel, *An Introductory Grammar of Rabbinic Hebrew*, Brill, Leiden-New York, Köln 1997, 327 p.

|                       |
|-----------------------|
| 100% contrôle continu |
|-----------------------|

**Histoire de la langue :** Participation : Coef. 1  
DST de mi-semestre : Coef. 2  
DST de fin de semestre : Coef. 2

**Littérature biblique :** Participation : Coef. 1  
DST de mi-semestre : Coef. 2  
DST de fin de semestre : Coef. 2

**Littérature rabbinique :** Participation : Coef. 1  
DST de mi-semestre : Coef. 2  
DST de fin de semestre : Coef. 2

**L-S4-UE3 Fondamentale (LG51DU3) :****HISTOIRE ET LITTÉRATURE****COEF. 2****6 ECTS**

LG51DM31

**1h-CM- Histoire du sionisme – D. Jakubczak***Une introduction à l'histoire des idées juives contemporaines*

Le cours propose un tour d'horizon chronologique des grands penseurs du mouvement sioniste, des précurseurs aux grands courants présents en Israël, en passant par le rôle clé de Theodor Herzl. La seconde partie du cours est davantage thématique et aborde des problématiques majeures au sein du mouvement sioniste : place de l'hébreu, relation avec les populations arabes, identité nationale et mouvements juifs antisionistes.

Bibliographie indicative :

AZRIA Régine, *Le judaïsme*, Paris, La Découverte, 2010.DIECKHOFF Alain, *L'invention d'une nation*, Paris, Gallimard, 1993.GREILSAMMER Ilan, *Le sionisme*, Paris, Presses Universitaires de France, 2018.

LG51DM30

**2h-TD- Littérature hébraïque moderne – M. Tauber**

Suite du premier semestre.

*Panorama de la littérature hébraïque moderne (II)*

De la période de la Renaissance – *Ha-tehiya* – (tournant du XX<sup>e</sup> siècle) jusqu'à nos jours. Seront abordés l'apparition d'une littérature séculière, le passage d'une littérature européenne à une littérature palestinienne, les différents courants littéraires et les diverses influences sur la littérature hébraïque moderne et contemporaine.

Les textes seront donnés en hébreu et en français.

LG51DM32

**1h -TD- Littérature médiévale – M. Tauber*****Langue et littérature yiddish***

Ce cours – une première l'Université de Strasbourg ! – propose une initiation à la langue et à la littérature yiddish moderne. Le premier semestre sera consacré à l'étude de l'alphabet et de la grammaire avec l'aide de courts textes et de chansons.

Au second semestre, seront abordés des poèmes et des extraits de nouvelles.

Le titre de la méthode sera communiqué lors du premier cours.

|                       |
|-----------------------|
| 100% contrôle continu |
|-----------------------|

**Littérature moderne** :

Épreuve écrite de 2h, coef. 2

**Littérature médiévale** : *langue et littérature yiddish*

DM, coef. 1

Épreuve écrite de 1h, coef. 2

**Sionisme** : DST, coef. 1

Épreuve écrite de 1h, coef. 2

\*\*\*\*\*

**3<sup>EME</sup> ANNEE – SEMESTRE 5****L-S5-UE1 Fondamentale (LG51EU1) :****LANGUE ET LINGUISTIQUE****COEF. 2****6 ECTS**

LG51EM15

**2h-TD- Langue écrite et orale** P. Jablonski

Le titre de la méthode sera communiqué lors du premier cours.

LG51EM10

**1h-TD- Thème** – M. Tauber***Pratique de la langue***

L'objectif de ce cours est de converser en hébreu à partir de textes divers (articles de presse, extraits littéraires, théâtre, cinéma etc.) afin d'acquérir une souplesse dans la langue orale et de réviser certains points de grammaire.

LG51EM11

**1h-TD- Version** – M. Tauber

Après une introduction consacrée à une réflexion sur les techniques de traduction, les étudiants pourront rapidement commencer à travailler sur des traductions de textes variés à traduire vers le français.

LG51EM14

**1h-TD- Grammaire** – P. Jablonski

L'étude des verbes irréguliers, de la flexion nominale (état construit, pronoms possessifs suffixés) et de la syntaxe. Approfondissement des règles de vocalisation et de l'orthographe pleine.

**Bibliographie :**

AMIR COFFIN Edna, BOLOZKY Shmuel, *A Reference Grammar of Modern Hebrew*, Cambridge University Press, 2005, 462 p.

<https://hebrew-academy.org.il/topic/hahlatot/missingvocalizationspelling/>

<https://hebrew-academy.org.il/topic/hahlatot/grammardecisions/netiyyat-hashem/>

<https://hebrew-academy.org.il/topic/hahlatot/grammardecisions/netiyyat-hapoal/>

<https://hebrew-academy.org.il/%D7%9C%D7%95%D7%97%D7%95%D7%AA-%D7%A0%D7%98%D7%99%D7%99%D7%AA-%D7%94%D7%A4%D7%95%D7%A2%D7%9C/?action=netiot&shoresh=0&binyan=0>

|                       |
|-----------------------|
| 100% contrôle continu |
|-----------------------|

**Langue:** Participation : Coef. 1  
DST de mi-semester : Coef. 2  
DST de fin de semester : Coef. 2

**Thème :** DM, coef. 1  
Épreuve écrite de 1h, coef. 2

**Version :** DST, 1h, coef. 1  
Épreuve écrite de 1h, coef. 2

**Grammaire :** Participation : Coef. 1  
DST de mi-semester : Coef. 2  
DST de fin de semester : Coef. 2

### **L-S5-UE2 Fondamentale (LG51EU2) :**

**LITTÉRATURE                      COEF. 2                      6 ECTS**

LG51EM20                      **1h-TD- Littérature médiévale** – M. Tauber

***Langue et littérature yiddish***

Ce cours – une première l'Université de Strasbourg ! – propose une initiation à la langue et à la littérature yiddish moderne. Le premier semestre sera consacré à l'étude de l'alphabet et de la grammaire avec l'aide de courts textes et de chansons.

Au second semestre, seront abordés des poèmes et des extraits de nouvelles.

Le titre de la méthode sera communiqué lors du premier cours.

LG51EM21                      **2h-TD- Littérature israélienne** – M. Tauber

***La littérature hébraïque au féminin : la poésie***

Depuis l'époque biblique la plus ancienne jusqu'à nos jours, on trouve des textes poétiques hébraïques composés par des femmes. Seront étudiés les différents mouvements de cette écriture ainsi que les mutations qui la caractérisent.

Les textes seront étudiés en hébreu avec leur traduction en français.

LG51EM13 1h-TD- Presse hébraïque – P. Jablonski

**Presse hébraïque — 1 h**

*Analyse de l'actualité israélienne*

Ce cours propose un commentaire de l'actualité israélienne, à travers des articles de presse centrés sur une ou plusieurs thématiques hebdomadaires.

100% contrôle continu

**Littérature médiévale** : *langue et littérature yiddish*

DM, coef. 1

Épreuve écrite de 1h, coef. 2

**Littérature contemporaine** : DST, 1h, coef. 1

Épreuve écrite de 2h, coef. 2

**Presse hébraïque**:

Note de participation, coef. 1

Épreuve écrite de 1h, coef. 2

**L-S5-UE3 Fondamentale (LG51EU3) :**

**CIVILISATION JUIVE ET ISRAÉLIENNE**

**COEF. 2**

**6 ECTS**

LG51EM30 1h30- TD - Philosophie et pensée juives – L. Fraenckel

Athènes et Jérusalem sont certainement deux piliers majeurs de notre civilisation. Entre ces deux pôles une tension s'exerce et parfois même une opposition inconciliable qui peut aller jusqu'au rejet de l'autre.

C'est l'histoire de cette rencontre et de cette tension que je propose de parcourir à travers ses personnages et ses œuvres les plus emblématiques : de la Bible à Levinas en passant par le Talmud, Paul de Tarse, Maïmonide, Spinoza et Freud.

Cette année nous aborderons les lectures talmudiques de Levinas.

LG51EM31 1h30-CM- Politique étrangère – D. Jakubczak

*Introduction à la géopolitique d'Israël depuis 1948*

Ce cours de politique étrangère — au sens large du terme — propose une introduction aux relations internationales que met en place Israël avec le reste du monde, de son indépendance à nos jours. La première partie du cours se concentre majoritairement sur les interactions de l'État hébreu avec ses voisins arabes. La seconde, plus ouverte, couvre moult réalités transnationales impliquant Israël : diaspora juive, insertion dans la mondialisation, enjeux énergétiques et sécuritaires, relations

diplomatiques (ONU, Occident, pays émergents), soft power (tourisme, etc.).

Bibliographie indicative :

ABITBOL Michel, *Histoire d'Israël*, Paris, Perrin, 2018.

ENCEL Frédéric, *Atlas géopolitique d'Israël*, Paris, Autrement, 2016.

|                       |
|-----------------------|
| 100% contrôle continu |
|-----------------------|

**Philosophie et pensée juive** : DST, 45 min, coef. 1  
Épreuve écrite de 1h30, coef. 2

**Civilisation israélienne** : DM, coef. 1  
Épreuve écrite de 1h30, coef. 1

\* \* \* \* \*

**3<sup>ÈME</sup> ANNÉE – SEMESTRE 6****L-S6-UE1-Fondamentale (LG51FU1) :****LANGUE ET LINGUISTIQUE****COEF. 2****6 ECTS**

LG51FM15

**2h-TD- Langue écrite et orale – P. Jablonski**

Le titre de la méthode sera communiqué lors du premier cours.

LG51FM10

**1h-TD- Thème – M. Tauber*****Pratique de la langue***

L'objectif de ce cours est de converser en hébreu à partir de textes divers (articles de presse, extraits littéraires, théâtre, cinéma etc.) afin d'acquérir une souplesse dans la langue orale et de réviser certains points de grammaire.

LG51FM11

**1h-TD- Version – M. Tauber**

Après une introduction consacrée à une réflexion sur les techniques de traduction, les étudiants pourront rapidement commencer à travailler sur des traductions de textes variés à traduire vers le français.

LG51FM12

**1h-TD- Grammaire – P. Jablonski**

L'étude des verbes irréguliers, de la flexion nominale (état construit, pronoms possessifs suffixés) et de la syntaxe. Approfondissement des règles de vocalisation et de l'orthographe pleine.

**Bibliographie :**

AMIR COFFIN Edna, BOLOZKY Shmuel, *A Reference Grammar of Modern Hebrew*, Cambridge University Press, 2005, 462 p.

<https://hebrew-academy.org.il/topic/hahlatot/missingvocalizationspelling/>

<https://hebrew-academy.org.il/topic/hahlatot/grammardecisions/netiyyat-hashem/>

<https://hebrew-academy.org.il/topic/hahlatot/grammardecisions/netiyyat-hapoal/>

<https://hebrew-academy.org.il/%D7%9C%D7%95%D7%97%D7%95%D7%AA-%D7%A0%D7%98%D7%99%D7%99%D7%AA-%D7%94%D7%A4%D7%95%D7%A2%D7%9C/?action=netiot&shoresh=0&binyan=0>

|                       |
|-----------------------|
| 100% contrôle continu |
|-----------------------|

- Langue:** Participation : Coef. 1  
DST de mi-semestre : Coef. 2  
DST de fin de semestre : Coef. 2
- Thème :** DST, 1h, coef. 1  
Épreuve écrite de 1h, coef. 2
- Version :** DM, coef. 1  
Épreuve écrite de 1h, coef. 2
- Grammaire :** Participation : Coef. 1  
DST de mi-semestre : Coef. 2  
DST de fin de semestre : Coef. 2

**L-S6-UE2 Fondamentale (LG51FU2) :**

**LITTÉRATURE                      COEF. 2                      6 ECTS**

LG51FM20                      **1h-TD- Littérature médiévale** – M. Tauber

***Langue et littérature yiddish***

Ce cours – une première l'Université de Strasbourg ! – propose une initiation à la langue et à la littérature yiddish moderne. Le premier semestre sera consacré à l'étude de l'alphabet et de la grammaire avec l'aide de courts textes et de chansons.

Au second semestre, seront abordés des poèmes et des extraits de nouvelles.

Le titre de la méthode sera communiqué lors du premier cours.

LG51FM21                      **2h-TD- Littérature israélienne** – M. Tauber

***La littérature hébraïque au féminin : la poésie***

Depuis l'époque biblique la plus ancienne jusqu'à nos jours, on trouve des textes poétiques hébraïques composés par des femmes. Seront étudiés les différents mouvements de cette écriture ainsi que les mutations qui la caractérisent.

Les textes seront étudiés en hébreu avec leur traduction en français.

LG51FM13

**1h-TD- Presse hébraïque – P. Jablonski***Analyse de l'actualité israélienne*

Ce cours propose un commentaire de l'actualité israélienne, à travers des articles de presse centrés sur une ou plusieurs thématiques hebdomadaires.

100% contrôle continu

**Littérature médiévale** : DM, coef. 1  
Épreuve écrite de 1h, coef. 2

**Littérature contemporaine** : Note de participation, coef. 1  
Épreuve écrite de 2h, coef. 2

**Presse hébraïque** : DST, 1h, coef. 1  
Épreuve écrite de 1h, coef. 2

**L-S6-UE3 Fondamentale (LG51FU3) :****CIVILISATION JUIVE ET ISRAÉLIENNE****COEF. 2****6 ECTS**

LG51FM30

**1h30- TD - Philosophie et pensée juives – L. Fraenckel**

Athènes et Jérusalem sont certainement deux piliers majeurs de notre civilisation. Entre ces deux pôles une tension s'exerce et parfois même une opposition inconciliable qui peut aller jusqu'au rejet de l'autre. C'est l'histoire de cette rencontre et de cette tension que je propose de parcourir à travers ses personnages et ses œuvres les plus emblématiques : de la Bible à Levinas en passant par le Talmud, Paul de Tarse, Maïmonide, Spinoza et Freud.

LG51FM31

**1h30-CM- Civilisation israélienne : La démocratie israélienne et les clivages de sa société. – D. Jakubczak***Introduction à la géopolitique d'Israël depuis 1948*

Ce cours de politique étrangère — au sens large du terme — propose une introduction aux relations internationales que met en place Israël avec le reste du monde, de son indépendance à nos jours. La première partie du cours se concentre majoritairement sur les interactions de l'État hébreu

avec ses voisins arabes. La seconde, plus ouverte, couvre moult réalités transnationales impliquant Israël : diaspora juive, insertion dans la mondialisation, enjeux énergétiques et sécuritaires, relations diplomatiques (ONU, Occident, pays émergents), soft power (tourisme, etc.).

Bibliographie indicative :

ABITBOL Michel, *Histoire d'Israël*, Paris, Perrin, 2018.

ENCEL Frédéric, *Atlas géopolitique d'Israël*, Paris, Autrement, 2016.

|                       |
|-----------------------|
| 100% contrôle continu |
|-----------------------|

**Philosophie et pensée juives** : DM, coef. 1

Epreuve écrite de 1h30, coef. 1

**Civilisation israélienne** : DST, 45 min, coef. 1

Epreuve écrite de 1h30, coef. 2

## **SÉMINAIRE EXCEPTIONNEL**

### **LICENCE – MASTER**

« *Perspectives juives modernes sur la personne de Jésus* », séminaire donné en français par le professeur Alfred Bodenheimer (Université de Bâle, Institut für jüdische Studien).

Les cours auront lieu les mercredis après-midi suivants de **16h à 18h en salle Patio 4416/4418**

27 septembre

11 octobre

18 octobre

8 novembre

22 novembre

Le cours est ouvert à tous les étudiants, Licence et Master, et seront validés.

"Pendant des siècles, l'image juive de Jésus a été marquée par une polémique qui s'était surtout établie en défense contre l'antijudaïsme chrétien. Mais depuis le 19<sup>e</sup> siècle, des chercheurs juifs ont commencé à s'intéresser à la personne de Jésus en tant que personnalité juive de son époque. Une nouvelle lecture des évangiles s'est ainsi partiellement engagée, car nombre de contacts et de conflits sont depuis lors compris comme des discussions internes au judaïsme. Ainsi, l'aliénation entre le christianisme et le judaïsme, ou plutôt la dévalorisation chrétienne du judaïsme, devient lisible sous un jour nouveau. Elle perd en grande partie son origine dans la personnalité fondatrice du christianisme et tend à devenir lisible comme un développement ultérieur, stratégique sur le plan religieux, de la part du christianisme primitif, qui a eu des conséquences importantes après la croissance du christianisme, surtout en Europe. A l'aide de la lecture de quelques textes, nous tenterons d'analyser et de discuter quelques thèses importantes de la recherche juive moderne sur Jésus."

Le plan de déroulement du cours et la littérature pour chaque séance sont disponibles sur Moodle.

**MASTER****Responsable : Mme Michèle TAUBER**

|  |
|--|
| <p>Pour le programme de <b>Master 1 et 2</b>, veuillez prendre le guide du Master au bureau 42-02.</p> <p>Scolarité : Michael Choffat Patio IV, 1<sup>er</sup> étage, bureau 4101.</p> |
|--|

Voici les contenus des cours de Master proposés par nos enseignants :

**Master S1 UE1 – LV56GM10 et S3 UE1 – LV56KM10 Traductologie : textes classiques**  
**M. Tauber**

À partir d'exemples pratiques, on s'efforcera de déterminer les enjeux et les difficultés spécifiques de la traduction de **textes hébraïques classiques**. L'accent sera mis sur les différentes traductions existantes de ces textes dans une approche comparative.

A. NEHER, *De l'hébreu au français : manuel de l'hébraïsant, la traduction*, Paris, Klincksieck, 1969.

**Master S1 UE2 – LV56GM20 et S3 UE2– LV5AKM20 Philosophie juive – L. Fraenckel**

Introduction à la pensée juive à partir d'études thématiques. L'étude repose sur la présentation de textes choisis depuis la Bible jusqu'à la pensée juive moderne et contemporaine en passant par le Talmud.

**Master S2 UE1 – LV5AHM10 Traductologie : textes contemporains - M. Tauber**

À partir d'exemples pratiques, on s'efforcera de déterminer les enjeux et les difficultés spécifiques de la traduction de **textes hébraïques modernes et contemporains**. L'accent sera mis sur l'évolution de la langue et les différentes façons de rendre cette évolution en français.

**Master S2 UE2 – LV5AHM20 Littérature et société israélienne - M. Tauber**

**L'évolution de la société israélienne à travers la littérature**

**Master S3 UE4 – LV56KM40 Littérature contemporaine – M. Tauber**

*La littérature hébraïque au féminin : la poésie*

Depuis l'époque biblique la plus ancienne jusqu'à nos jours, on trouve des textes poétiques hébraïques composés par des femmes. Seront étudiés les différents mouvements de cette écriture ainsi que les mutations qui la caractérisent.

Les textes seront étudiés en hébreu avec leur traduction en français.

### **Master transversal S1 UE3 – LG02GM31**

**Fondamentaux culturels : Langues, idéologies, imaginaires – M. Tauber & P. Jablonski**

### **Thème de l'année : Introduction au comparatisme (langues et littératures du Moyen-Orient et d'Europe et du Moyen-Orient, VIII<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècle)**

**Eric Vallet, Michèle Tauber et Pawel Jablonski**

#### **M1 S1**

**Lundi 15h-17h**

L'objectif de ce séminaire, assuré conjointement par le département d'étude arabes, et le département d'études hébraïques et juives, sera de proposer une introduction à la recherche comparatiste portant sur les littératures du Moyen-Orient, en envisageant aussi bien les approches comparées des littératures entre elles qu'avec les littératures européennes. Il s'intéressera en particulier à la question des traductions, transferts, voyages et circulation des textes, des figures et des motifs, anciens et nombreux dans la région, autant pour les périodes médiévale/pré-moderne que moderne. A partir de lectures de chapitres et d'articles, le séminaire présentera aux étudiants à la fois des repères théoriques et méthodologiques, et des exemples concrets de recherche dans le domaine.

#### **E. Vallet :**

11 septembre 2023 : **Introduction – qu'est-ce que le comparatisme en langue et littérature (Vallet)**

Support : Bernard Franco, *La littérature comparée*, 2016.

18 septembre 2023 : **La (re)création d'un texte par la traduction/adaptation : le cas des 1001 Nuits (Vallet)**

Support : Sylvette Larzul / Abou Bakr Chraïbi

25 septembre 2023 : **Contes et mythes : vers une lecture universelle des 1001 Nuits ? (Vallet)**

2 octobre 2023 : **Littérature et arts : transferts et adaptation (Vallet)**

Support : *\*Mille et Une Nuits*, Catalogue d'exposition de l'IMA, Editions Hazan, 2012.

16 octobre 2023 : **Relire les 1001 Nuits dans leur contexte (Vallet)** Support : Jean-Claude Garcin

Support : Jean-Claude Garcin

23 octobre 2023 : **Examen de mi-semestre (Vallet)**

6 novembre 2023 : **La ‘aqeda, ou ligature d’Isaac : le texte biblique, les variantes de la littérature rabbinique, la littérature médiévale. (Tauber)** Les textes seront téléversés sur Moodle la semaine précédant le cours.

13 novembre 2023 : **Les années 30 et 40 du XX<sup>e</sup> siècle : une expérience collective : la ‘aqeda libérée de l’expérience religieuse est remplacée par l’idéal national et l’engagement socio-politique. (Tauber)**

20 novembre 2023 : **À partir des années 50 du XX<sup>e</sup> siècle : une expérience individuelle : un dialogue ironique, voir agressif, avec le passé : inversion des rôles de la ‘aqeda, la victime n’est plus nécessairement Isaac, etc. (Tauber)**

27 novembre 2023 : **Maïmonide et Thomas d’Aquin (Jablonski) : deux regards sur la Bible hébraïque. Les documents seront déposés sur Moodle la semaine précédant le cours.**

4 décembre 2023 : **La figure d’ancêtre (Jablonski) : Abraham dans le judaïsme.**

*Lecture suggérée* : Bible, le livre de Genèse, chapitres 11,27 – 25,11.

*Lectures facultatives* :

Weinberg, J., « Abraham, Exile, and Midrashic Tradition » in van Kooten, George H., *Abraham, the Nations, and the Hagarites*, Brill, p. 223-241.

Neutel, B. Karin, « « Neither Jew Nor Greek » : Abraham as a Universal Ancestor » in van Kooten, George H., *Abraham, the Nations, and the Hagarites*, Brill, p. 291-306.

Hawting G., « The Religion of Abraham and Islam » in van Kooten, George H., *Abraham, the Nations, and the Hagarites*, Brill, p. 477-501.

11 décembre 2023 : **La figure d’ancêtre (Jablonski) : Abraham dans le christianisme et l’islam.**

*Lecture facultative* : Krygier, R., *La loi juive à l’aube du XXI<sup>e</sup> siècle*, Biblieurope, Paris 1999.

18 décembre 2022 : **Examen de fin de semestre (Tauber & Jablonski)**

**Master transversal S3 UE3 – LG02KM31**

### **Séminaire Orient-Occident, regards croisés (M1 S1 et S2)**

Séminaire semi-transversal assuré par les départements d’études persanes et turques

**Le mercredi de 14h à 16h**

**Nader Nasiri-Moghaddam** (Département d’études persanes), **Philippe Rochar** (Département d’études persanes) & **Dilek Sarmis** (Département d’études turques)

**Mercredi 14-16h, Saint Georges 321**

Première séance : **mercredi 13 septembre 2023**

L'objectif de ce séminaire, assuré conjointement par les départements d'études persanes et turques, sera de proposer une approche décloisonnée des mondes turco-persans. Il s'agit d'offrir, par exemple, à des étudiants dans les quatre parcours (arabe, hébraïque et juif, persan et turc) la possibilité de s'approprier quelques-uns des outils de recherche de l'historien, du civilisationniste, du sociologue, du littéraire ou encore de l'anthropologue. La présentation d'analyses synthétiques approfondies du champ d'étude (à partir de tout type de documents) des mondes turco-persans fait partie des objectifs communs de ce séminaire semi-transversal qui vise également à étoffer les capacités de conceptualisation, de théorisation et de problématisation des étudiants. Au 1<sup>er</sup> semestre 2022-2023, la première partie de ce séminaire s'intitule : « La découverte archéologique de l'Iran fin 19<sup>ème</sup> et début 20<sup>ème</sup> siècles : le marché de l'art et son impact sur l'archéologie française en Perse ». Les six séances sont réparties de manière suivante :

13 septembre 2023 : **Introduction – la Perse et l'Iran, deux noms pour le même berceau de civilisation (Nasiri)**

Support : outre le support de cours à acheter au préalable à l'imprimerie de l'Université, les étudiants peuvent consulter : *Iran ancien – Un monde de religion* (numéro spécial de la revue *Mythologie*<sup>(s)</sup>, n°42, 2020).

20 septembre 2023 : **Le patrimoine persan et les voyageurs occidentaux : de la chasse aux trésors à la découverte archéologique (Nasiri)**

Support : Louis VANDEN BERGHE, *Archéologie de l'Iran ancien*, Leiden, 1959.

27 septembre 2023 : **La 1<sup>ère</sup> convention archéologique franco-persane et la mission Dieulafoy (Nasiri)**

Support : Jane DIEULAFOY, *A Suse, journal des fouilles 1884-1886*, Paris, 1888 ; Nader NASIRI-MOGHADDAM, *L'archéologie française en Perse et les antiquités nationales (1884-1914)*, Paris, 2004.

04 octobre 2023 : **La 2<sup>e</sup> et la 3<sup>e</sup> conventions archéologiques et la Délégation dirigée par J. de Morgan (Nasiri)** Support : Jacques DE MORGAN, *De Suse au Louvre, aventures d'un convoi d'antiquités entre Suse et la Mer*, Paris, 1909 ; Nader NASIRI-MOGHADDAM, *L'archéologie française en Perse et les antiquités nationales (1884-1914)*, Paris, 2004.

11 octobre 2023 : **L'abolition du monopole archéologique français en Perse et l'apogée du nationalisme iranien (Nasiri)**

Support : Nader NASIRI-MOGHADDAM, "Archaeology and the Iranian National Museum: Qajar and early Pahlavi cultural policies", In : Bianca Devos and Christoph Werner (eds), *Culture and Cultural Politics Under Reza Shah: The Pahlavi State, New Bourgeoisie and the Creation of a Modern Society in Iran*, London and New York, Routledge, 2013, p. 121-148.

18 octobre 2023 : **Examen de mi-semestre (Nasiri)**

La deuxième partie de ce séminaire s'intitule : « **La philosophie, espace de circulations Empire ottoman-Europe** ». Elle vise à interroger les transformations de la « philosophie » comme discipline transversale, la notion de transfert intellectuel et à éclairer le rôle et la fonction des traductions de textes philosophiques comme resémantisations adaptatives en contexte local. Les six séances, assurées par **Dilek Sarmis** (Département d'études turques), sont réparties de manière suivante :

25 octobre 2023 : **Introduction – L'histoire de la philosophie par les traductions : un prisme pour penser les circulations, transferts et transmissions des idées entre Orient et Occident (Sarmis)**

8 novembre 2023 : **Philosophie religieuse et philosophie profane. *Kelam, hikmet et felsefe* dans les institutions et disciplines des mondes savants ottomans (Sarmis)**

15 novembre 2023 : **La réception des matérialismes et des évolutionnismes (I) : le matérialisme vulgaire de Ludwig Büchner dans l'Empire ottoman et l'école de médecine (*mekteb-i tıbbiye*) (Sarmis)**

22 novembre 2023 : **La réception des matérialismes et des évolutionnismes (II) : perceptions et débats ottomans autour des évolutionnismes biologiques de Charles Darwin et de Ernst Haeckel (Sarmis)**

29 novembre 2023 : **Les croisements entre spiritualismes philosophiques européens et soufisme dans le monde ottoman (Sarmis)**

6 décembre 2023 : **Examen de fin de semestre**

*Des textes supports seront fournis aux étudiants avant chaque séance.*

**Au 2<sup>e</sup> semestre 2023-2024**, la première partie du séminaire, présentée par **Philippe Rochard** (Département d'études persanes), porte sur : Marginalité sociale et pouvoir urbain en Iran du 19<sup>e</sup> s. à nos jours : Zurkhâneh, luti, shâter, pahlavân et jâhel

Notre objectif, à travers l'étude du zurkhâneh -le gymnase traditionnel iranien inscrit sur la liste des patrimoines immatériels de l'UNESCO - sera d'aborder les fonctions sociales, l'éthique et la vision du monde de ses pratiquants actuels et passés et d'observer les divers processus ayant abouti à un changement complet de paradigme. Nous éclairerons, par le biais de l'enquête ethnologique et l'étude des sources anciennes, les sens passés et nouveaux des traditions évoquées, les discrets processus de transformation qui ont été ou sont encore à l'œuvre et les modalités de l'invention d'un discours officiel composite. Cette étude allie des questionnements et des méthodes issues des sciences historiques, de l'ethnologie et de l'anthropologie. A des fins méthodologiques nous verrons aussi comment le questionnement de cette étude s'est progressivement construit.

7 février 2024 - **L'institution du zurkhâneh (I) : analyse de son fonctionnement.**

14 février 2024 - **L'institution du zurkhâneh (II) : La mémoire du temps présent.**

21 février 2024 - **Les anciennes professions ayant donné corps au zurkhâneh (*Pahlavân, Luti et Shâter*)**

28 février 2024 - **Etude et apport des *fotovvat-nâneh* (les traités de métier) à la compréhension des zurkhâneh.**

13 mars 2024 - **Conclusion et débat : retour à la situation actuelle et analyse des conséquences d'un changement complet de paradigme.**

20 mars 2024 - **Examen de mi-semestre**

**Bibliographie indicative :**

- Lloyd Ridgeon, ed., *Javanmardi: The Ethics and Practice of Persianate Perfection* (London: The Gingko Library, 2018).
- Philippe Rochard, "The Identities of the Iranian Zurkhānah," *Iranian Studies* 35:4 (Autumn 2002): 313-340. Version française : « Les identités du zurkhāne iranien,» in *Techniques et Culture*, 39 (janvier-juin 2002) : 29-58. Version persane : « hoviyyat-hâ-ye zurkhāneh,» in *goft-o gu*, n°42 (mars 2005) : 49-79. Téléchargeables en fonction de vos préférences linguistiques sur [www.academia.edu](http://www.academia.edu). Article recommandé pour ce cours.
- Une Source électronique sérieuse et libre d'accès: [www.iranicaonline.org](http://www.iranicaonline.org) sauf, hélas, la notice "javânwardi" qui présente de sérieuses incohérences. A cette notice on préférera, sur le même site, la notice qui a été renommée " 'ayyâr " rédigé par le regretté Claude Cahen et complété par W. Hanaway Jr. ou, mieux encore, l'ouvrage collectif dirigé par Lloyd Ridgeon (cf. plus haut). L'essentiel des références bibliographiques existantes sont citées dans les deux présentes références.

**Au 2<sup>e</sup> semestre 2023-2024**, la deuxième partie du séminaire, présentée par **Dilek Sarmis** (Département d'études turques), porte sur : **La « synthèse Orient-Occident » : un concept et un débat structurants du monde intellectuel et politique turc républicain (XX<sup>e</sup> siècle)**

Notre objectif sera de fournir aux étudiants des connaissances sur le rôle des théories politiques et intellectuelles de synthèse entre civilisation occidentale et culture turque dans la construction et la consolidation des nationalisme turcs républicains durant le XX<sup>e</sup> siècle. Les dynamiques dialectiques qui articulent diversement modèle occidental et spécificités culturelles turques, s'incarnent dans le monde politique à travers les conservatismes (*muhafazakârlık*), les théories d'une révolution kémaliste « enracinée », la sécularisation/déconfessionnalisation/reconfessionnalisation du religieux, et le contrôle des formes de la citoyenneté. Structurant l'histoire des idées de la République turque, ce sont autant de manifestations des théories de la « synthèse », au sens où l'entend le sociologue Karl Mannheim. Leur étude permet de mettre à distance l'idée d'un mimétisme occidentaliste des politiques kémalistes et de mieux comprendre la transition des premières formes révolutionnaires de la République turque des années 1920-1930 avec les politiques contemporaines des gouvernements AKP successifs.

27 mars 2024 – **Introduction. La construction juridique, politique et philosophique de la Turquie républicaine : une dynamique transnationale (Sarmis)**

3 avril 2024 – **Aux racines du nationalisme turc républicain : Ziya Gökalp (1876-1924), sociologue et théoricien d'un nationalisme synthétique (Sarmis)**

10 avril 2024 – **Sensibilités politiques du milieu (années 1920-1950) : les premiers conservatismes turcs républicains comme théories organiques de la synthèse (Sarmis)**

17 avril 2024 - **L'historiographie de la "révolution turque" kémaliste comme synthèse Orient-Occident : l'impact des écrits du romancier et chroniqueur Peyami Safa (1899-1961) (Sarmis)**

24 avril 2024 – **Du conservatisme à l'islam politique (1980-2022) : déconfessionnalisation et reconfessionnalisation en contexte laïque, les limites de la synthèse (Sarmis)**

8 mai 2024 - **Examen de mi-semestre**

*Des textes supports seront fournis aux étudiants avant chaque séance.*

## Séminaire Peuples, nations, et États dans le monde oriental (M2 S3)

Séminaire semi-transversal assuré par les départements d'études arabes, et d'études hébraïques et juives

**Mercredi 14-16h**, Patio salle 4202

Première séance : **mercredi 13 septembre 2023**

### **Thème 1 : Peuples, nations et États aux débuts de l'islam**

**Adrien de Jarmy** (Département d'études arabes)

La construction de nouvelles identités fondées sur une appartenance politique, religieuse, ou sur l'attache à un espace se fait toujours dans la confrontation à un autre. La profonde recomposition des identités née de l'apparition de l'islam au Proche-Orient ne déroge pas à cette règle. Dans un premier temps, nous nous pencherons sur le processus sociohistorique qui voit l'apparition des Arabes comme nouveau groupe social de l'Antiquité tardive aux premiers siècles de l'hégire, et sur la façon dont ce groupe se constitue en opposition aux autres peuples bibliques. Puis, nous nous intéresserons de pair à l'émergence des concepts d'*umma* et de « gens du Livre » ou *ahl al-Kitāb* dans le Coran et la tradition islamique. Enfin, nous étudierons l'apparition du concept spatial de *dār al-Islam* dans les recueils de hadiths et dans le *fiqh*, en opposition au *dār al-harb*. Durant ce cours, l'attention sera également portée sur la méthodologie et les questions historiographiques.

#### **Bibliographie indicative**

- Peter Webb, *Imagining the Arabs. Arab Identity and the Rise of Islam*, Edimbourg, Edinburgh University Press, 2016.
- Fred M. Donner, *Muhammad and the Believers: at the Origins of Islam*, Cambridge, Belknap Press of Harvard University Press, 2010.
- Michael Lecker, *The « Constitution of Medina ». Muḥammad's First Legal Document*, Princeton, The Darwin Press, 2004.
- Sarah Albrecht, « Dār al-Islām and dār al-ḥarb », in *Encyclopédie de l'Islam*, 3ème édition (*EI3*), Brill Online, 2016.

### **Peuples, Nations, États dans le monde oriental – D. Jakubczak**

Ce séminaire propose une analyse des peuples et des États du monde oriental à travers le prisme de la création des identités nationales, long processus intellectuel, social et politique amorcé en Europe depuis la fin du XVIIIe siècle. Il se focalise sur l'État d'Israël, dont ses récits et ses attributs nationaux modernes reposent sur un traitement bien singulier des legs religieux ancestraux du judaïsme.

Le séminaire se décline en deux axes. Le premier pose les fondements intellectuels de l'identité nationale juive moderne avant l'arrivée du sionisme et la création d'Israël, c'est-à-dire un processus de création identitaire qui émergea en Europe et qui fut progressivement réapproprié par les penseurs juifs pré-nationaux.

Le deuxième axe se centre sur l'évolution de l'identité nationale juive en Israël/Palestine, des premiers sionistes à la mise en place institutionnelle et politique de l'État hébreu et jusqu'à ses relatives remises en question identitaires.

## **I. Avant Israël : les ferments européens de l'identité nationale juive**

8 novembre 2023 : « Fabriquer » des nations : les bases identitaires des États modernes (fin XVIIIe — début XXe siècles)

15 novembre 2023 : L'identité juive avant l'arrivée des États-nations

22 novembre 2023 : La naissance du roman national juif : le rôle clé d'Heinrich Graetz (1817-1891)

## **II. Mise en place et évolution de l'identité nationale juive en Israël/Palestine**

29 novembre 2023 : Affirmation de l'identité nationale juive à la fin du XIXe siècle : le coup d'accélérateur du mouvement sioniste

6 décembre 2023 : Entre système politique « à l'occidentale » et judéité : mise en place d'une identité nationale juive singulière en Israël

13 décembre 2023 : Une identité juive israélienne en question : nationalisme arabe/palestinien, « retour » du religieux, post-sionisme

# DIPLÔME UNIVERSITAIRE D'ÉTUDES HÉBRAÏQUES ET JUIVES

Responsable : M. Tauber

À compter de la rentrée 2019, le DU d'études hébraïques et juives change. Désormais, les étudiants doivent valider en 2 ans 20 matières au choix dans le programme de la Licence (quelle que soit l'année de la L1 à la L3), dont 4 semestres de « Langue et grammaire » (à choisir selon le niveau de départ : consulter l'enseignant de langue)

## 20 matières au choix sur 2 ans

### dont obligatoirement un « bloc de langue et grammaire » chaque semestre

| 1er semestre  | 2ème semestre   |
|---|---|
| Blocs « Langue et Grammaire »<br><input type="checkbox"/> LG51AU1 Niveau 1 (débutants)<br><input type="checkbox"/> LG51AU1 Niveau 2 (faux-débutants)<br><input type="checkbox"/> LG51CU1 Niveau 3<br><input type="checkbox"/> LG51EU1 Niveau 4  | Blocs « Langue et Grammaire »<br><input type="checkbox"/> LG51BU1 Niveau 1 (débutants)<br><input type="checkbox"/> LG51BU1 Niveau 2 (faux-débutants)<br><input type="checkbox"/> LG51DU1 Niveau 3<br><input type="checkbox"/> LG51FU1 Niveau 4  |
| Autres matières<br><input type="checkbox"/> LG51AM30 Histoire du peuple juif jusqu'à 1492<br><input type="checkbox"/> LG51AM31 Histoire du yichouv<br><input type="checkbox"/> LG51CM20 Histoire de la langue<br><input type="checkbox"/> LG51CM21 Littérature biblique<br><input type="checkbox"/> LG51CM22 Littérature rabbinique<br><input type="checkbox"/> LG51CM31 Histoire du sionisme<br><input type="checkbox"/> LG51EM20 Littérature médiévale<br><input type="checkbox"/> LG51EM21 Littérature israélienne<br><input type="checkbox"/> LG51EM13 Presse<br><input type="checkbox"/> LG51EM30 Philosophie/pensée juive<br><input type="checkbox"/> LG51EM31 Civilisation israélienne | Autres matières<br><input type="checkbox"/> LG51BM30 : Histoire du peuple juif depuis 1492<br><input type="checkbox"/> LG51BM31 : Suite<br><input type="checkbox"/> LG51DM20 : Suite<br><input type="checkbox"/> LG51DM21 : Suite<br><input type="checkbox"/> LG51DM22 : Suite<br><input type="checkbox"/> LG51DM31 : Suite<br><input type="checkbox"/> LG51FM20 : Suite<br><input type="checkbox"/> LG51FM21 : Suite<br><input type="checkbox"/> LG51FM13 : Suite<br><input type="checkbox"/> LG51FM30 : Suite<br><input type="checkbox"/> LG51FM311 : Suite |

## **MODULES OPTIONNELS PROPOSÉS PAR LE DÉPARTEMENT**

### **OPTIONS À 3 ECTS**

Pour les descriptifs et modalités d'examen se référer aux pages indiquées et à la page dédiée du site de la Faculté des Langues.

#### **I. Littérature et civilisation sur textes traduits – Hébreu**

##### **SEMESTRES IMPAIRS**

| <b>Intitulés</b>  | <b>Codes</b> |       |
|---|--------------|-------|
| Histoire du peuple juif des origines jusqu'à 1492                                 | LG51AM30     | p. 10 |
| Histoire de l'évolution du Yichouv en Palestine                                   | LG51AM31     | p. 10 |
| Histoire du sionisme  | LG51CM31     | p. 19 |
| Littérature médiévale   | LG51EM20     | p. 27 |
| Littérature hébraïque (moderne et contemporaine)                                  | LG51AM20     | p. 10 |
| Histoire de la langue hébraïque   | LG51AM21     | p. 9  |
| Philosophie et pensée juives  | LG51EM30     | p. 28 |
| Civilisation israélienne : politique israélienne dans le conflit au Proche-Orient | LG51EM31     | p. 28 |
| Hébreu biblique   | LG51CM21     | p. 17 |
| Littérature rabbinique  | LG51CM23     | p. 18 |

##### **SEMESTRES PAIRS**

| <b>Intitulés</b>  | <b>Codes</b> |   |
|---|--------------|---|
| Histoire de la langue hébraïque                                 | LG51BM21     | p. 13   |
| Histoire du peuple juif de 1492 à nos jours                     | LG51BM30     | p. 14   |
| La naissance du conflit israélo-arabe                           | LG51BM31     | p.<br>Erreur<br>!<br>Signet<br>non<br>défini. |
| Histoire du sionisme  | LG51DM31     | p. 27   |
| Littérature médiévale   | LG51FM20     | p. 31   |
| Hébreu biblique   | LG51DM21     | p. 22   |
| Littérature hébraïque (moderne et contemporaine)                | LG51BM20     | p. 14   |
| Littérature rabbinique  | LG51DM22     | p. 23   |
| Philosophie et pensée juives                                    | LG51FM30     | p. 32   |
| Civilisation israélienne : démocratie et clivages de sa société | LG51FM31     | p. 32   |

**II. Langue hébraïque (LANSAD)**

Cours de langue écrite et orale

**LG51AM81 : Initiation**  
**A. Grunpeter 3 ECTS**

4h Expression écrite et orale

100% contrôle continu

1 épreuve écrite, durée 2h, coef. 1

1 épreuve orale, 10 min, préparation 15 min., coef. 1

Rattrapage : épreuve écrite, durée 1h, sur l'ensemble des enseignements

**LG51BM81 : Initiation**  
**A. Grunpeter 3 ECTS**

4h Expression écrite et orale

100% contrôle continu

1 épreuve écrite, durée 2h, coef. 1

1 épreuve orale, 10 min, préparation 15 min., coef. 1

Rattrapage : épreuve écrite, durée 1h, sur l'ensemble des enseignements

## **EQUIPE DE RECHERCHE**

**G.E.O - EA 1340**

**[Groupe d'Études Orientales, Slaves et Néo-helléniques]**

Le département et ses enseignants sont rattachés à l'équipe d'accueil 1340– GEO.

Fondée en 1966, le GEO est une équipe pluridisciplinaire et multi-aréale qui permet à l'Université de Strasbourg de compter parmi les centres européens les plus importants dans le domaine des études orientales. Organisée en neuf spécialités, elle regroupe des spécialistes en études arabes, hébraïques, persanes, turques, slaves, grecques modernes, japonaises, chinoises et sanskrites. Les enseignants-chercheurs du GEO affichent une production scientifique variée, disciplinaire et interdisciplinaire, focalisée sur la linguistique, la littérature, l'histoire et la civilisation des aires orientales, slaves et méditerranéenne.

Directrice : Pr. Sandra Schaal : [schaals@unistra.fr](mailto:schaals@unistra.fr)

Directrice adjointe : Mme Emilia Kustova : [kustova@unistra.fr](mailto:kustova@unistra.fr)

Localisation : 22 rue R. Descartes 67084 Strasbourg Cedex - Campus Esplanade  
- Bâtiment IV (rez-de chaussée) : B411 et B412.