

Inclusion, Langage et Identité

1^{re} école d'été de l'ITI LiRiC

Langage, inclusion, remédiation,
interculturalité & communication | LIRIC
Les Instituts **thématiques interdisciplinaires**
de l'Université de Strasbourg &  & 

Programme → **Mardi 10 juin**

9h00 – 9H30	Accueil
9h30 – 10h30	Forger son identité dans l'adversité : Psychosociologie des violences contre les personnes LGBTQIA+ Diego Paz Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, France
10h30 – 11h00	<i>Pause ☕ ☕ ☕</i>
11h00 – 12h00	Racist discourses of discrimination and assimilation in a Greek antiracist corpus Argiris Archakis Université de Patras, Grèce
12h00 – 14h00	<i>Pause déjeuner 🍴 🍴 🍴</i>
14h00 – 15h30	Session posters
15h30 – 16h00	<i>Pause ☕ ☕ ☕</i>
16h00 – 18h00	Atelier collecte de données Chrysa Stampouli Université de Strasbourg Francesca Capocci Collège doctoral trinational du Rhin supérieur Louise Burté Université de Lorraine

Lieu

Salle de conférence
MISHA | Rez-de-chaussée
Campus Esplanade
Strasbourg, France

En partenariat avec :



Dans le cadre de l'Initiative d'excellence &



Session posters → **Mardi 10 juin**

Langage, inclusion, remédiation,
interculturalité & communication | LIRIC
Les Instituts **thématiques interdisciplinaires**
de l'Université de Strasbourg &  & 

1	Babyish voice : stratégie de politesse ou de séduction ? Une étude sociophonétique comparative entre Taïwan et la Belgique francophone Yu-Tse LEE Université catholique de Louvain, Belgique
2	Entre reconnaissance linguistique d'acteurs et construction identitaire : Travailler avec des interprètes en langue des signes Méïssa ARNETON Institut National Supérieur de Formation et de Recherche pour l'Éducation Inclusive
3	Haitian Migration Through Mexico: Linguistic Inclusion, Media, Racism, and Fostering Multicultural Societies Diana Mireille Ortiz Rojo Northeastern Illinois University, USA
4	L'effet médiateur du lexique au service de la compétence langagière de l'apprenant en anglais L2 Claire Miécaze Université de Strasbourg
5	L'identité discursive à travers enfin : structuration et positionnement énonciatif Daura Méndez Université d'Oviedo, Espagne – Université de Strasbourg
6	La chanson comme outil de construction identitaire en classe de FLE : les théories subjectives des enseignants sur la compétence interculturelle dans le cadre de l'éducation supérieure Radosław Wegner Université de Varsovie, Pologne
7	Langage, identité et exclusion : enjeux discursifs dans le conflit intercommunautaire malien Abdoulaye-Mohamed Haidara Université de Bamako, Mali – Université de Toulon
8	Language, Humor, and Power: A Corpus-Based Study of Political Identity Construction in Pakistani Memes Waqasia Naeem Minhaj University Lahore, Pakistan
9	GREMO-LING : différentes perspectives d'analyse d'un corpus interdisciplinaire Louis Raguenet, Thalassio Briand, Salomé Klein et Joé Laroche Université de Strasbourg
10	Affective Belonging and Identity Performance in Parasocial Interactions: A Socio-Psychological Study of Digital Discourse Kanupriya Indraprastha Institute of Information Technology, India
11	Langage inclusif : les mouvements oculaires comme indice de son traitement cognitif Cyril Liénardy Université catholique de Louvain, Belgique – Université Paris 8
12	Les expressions malgaches sur les Femmes : dynamiques de construction identitaire et de changement social Harimalala Andrianavalona Université d'Antananarivo, Madagascar

Programme →

Mercredi 11 juin

Langage, inclusion, remédiation,
interculturalité & communication | LIRIC
Les Instituts **thématiques interdisciplinaires**
de l'Université de Strasbourg &  & 

9h00 - 10h00

Naming Harm: Understanding the Stigmatization and Resistance Strategies Surrounding Derogatory Group Labels
Andrea Carnaghi | [Université de Trieste, Italie](#)

10h00 - 10h15

Pause ☕ ☕ ☕

10h15 - 12h15

Atelier exploitation de données
Thalassio Briand | [Université de Strasbourg](#)
Lisa Colombier | [Université de Strasbourg](#)

12h15 - 14h00

Pause déjeuner 🍽️ 🍽️ 🍽️

14h00 - 15h30

Session posters

15h30 - 16h00

Pause ☕ ☕ ☕

16h00 - 18h00

Table ronde 🗣️ 🗣️ 🗣️
L'interdisciplinarité : questions et enjeux
Les conférenciers, les doctorant-e-s, le comité exécutif du LiRIC
Animée par Peggy Candas | [Université de Strasbourg](#)

Lieu

Salle de conférence
MISHA | Rez-de-chaussée
Campus Esplanade
Strasbourg, France

En partenariat avec :



Dans le cadre de l'**Initiative d'excellence** &



Session posters →

Mercredi 11 juin

Langage, inclusion, remédiation,
interculturalité & communication | LIRIC
Les Instituts **thématiques interdisciplinaires**
de l'Université de Strasbourg &  & 

1

Language, Work, and Identity: The Economic Experiences of Sudanese Migrants in Paris
Hisham BILAL | [University of Kharoum, Soudan - Université de Strasbourg](#)

2

Multilingual Strategies and Identity Construction in Digital Communication: Unraveling Chinese International Graduates' Online Journeys
Nan Yu | [Beijing Normal University, China - Radboud University, Netherlands](#)

3

Pour une didactique critique (ou comment s'adapter au mieux à la pluralité des identités pour enseigner la compétence sociolinguistique)
Séraphine Malan | [Université Sorbonne Nouvelle](#)

4

Comment une compréhension du niveau institutionnel permettrait une meilleure inclusion des identités plurilingues dans les classes d'UPE2A ?
Daniela Micic | [Université Sorbonne Nouvelle](#)

5

Quels sont les conséquences et effets d'un système d'éducation transnational pour ses étudiants ? Étude de cas du Lycée Seijo d'Alsace, un pensionnat japonais à Kientzheim (68). Comment les étudiants développent-ils leur identité et compétences linguistiques dans cet environnement ?
Kuriko Shinozaki | [Nanyang Technological University, Singapore](#)

6

Vers une classification intégrée des expressions polylexicales en FLE : enjeux linguistiques et didactiques pour un apprentissage inclusif
Anna Kalinina | [Université de Strasbourg](#)

7

Victim or Survivor? Identity construction in victim narratives
Evangelia Mourtzanou | [National and Kapodistrian University of Athens, Greece](#)

8

L'exclusion invisible des étrangers dans le langage administratif
Maria Clara Fernandes Sales | [Université de Pérouse, Italie](#)

9

Conflit identitaire autour du glottonyme : un défi pour la mise en place d'un enseignement du picard ?
Jason Monard | [Université de Picardie Jules Verne](#)

10

Langage inclusif et administrations publiques : le cas des universités
Giuseppe Aldo Papagni | [Université Aldo Moro de Bari, Italie](#)

11

On es parlada ta lenga? Dessiner l'occitan et dessiner le patois - étude comparative
Lucie Robert | [Université de Bordeaux-Montaigne](#)

12

The challenges of implementing an "inclusive" multilingual language policy in a European School in France
Eloise Caporal-Ebersold | [Université de Strasbourg](#)