

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Ce Master 2 prépare de futur·e·s :

- ♦ formateur·rice·s en FLE
- ♦ responsables de formation FLE - FLS - FLI
- ♦ responsables de centres de langues
- ♦ coordinateur·rice·s pédagogiques
- ♦ ingénieur·e·s pédagogiques
- ♦ enseignant·e·s chercheur·e·s

ENVIE D'INTERNATIONAL ?

Vous pouvez :

- faire le M2 en Angleterre ou Écosse, dans le cadre d'un double diplôme FLE / PGCE (Post Graduate Certificate in Education) ou PGDE (Post Graduate Diploma in Education), permettant de devenir enseignant·e qualifié·e en Grande Bretagne.
- faire le stage long à l'étranger.

CONTACT

RESPONSABLE

Julia PUTSCHE

Maître de conférences

putsche@unistra.fr

SECRÉTARIAT

Laure HAMAIDE

lce-dladl-sec@unistra.fr
03 68 85 65 90


Le Patio, bâtiment 5, 1er étage, bureau 42
22 rue René Descartes
BP 80010
67084 Strasbourg Cedex

Pour plus d'informations :
langues.unistra.fr/dladl



MASTER 2 FLE - FLS - FLI

FLE : Français Langue Étrangère
FLS : Français Langue Seconde
FLI : Français Langue d'Intégration

 Département de **linguistique appliquée**
et de **didactique des langues**
Faculté des langues
Université de Strasbourg

COMPÉTENCES VISÉES

- Analyser la langue à enseigner afin de dégager les objectifs d'enseignement
- Connaître, analyser et maîtriser des méthodologies d'enseignement afin de déterminer la démarche d'enseignement la mieux adaptée pour un groupe cible
- Choisir et adapter des ressources et outils pédagogiques et didactiques pour l'enseignement-apprentissage du français auprès d'un public particulier
- Réaliser un projet de recherche dans le domaine de la didactique des langues
- Rédiger un cahier des charges de formation
- Répondre à des appels d'offres dans le domaine de la formation continue
- Travailler en équipe

À PROPOS DE LA FORMATION

Le **Master 2 FLE – FLS – FLI** s'adresse aux étudiant·e·s intéressé·e·s par la didactique des langues et, plus particulièrement, par l'enseignement du français.

Ce Master permet de se former au contexte sociodidactique de l'enseignement de la langue française en choisissant de manière ciblée les enseignements spécifiques aux différents contextes : enseignement scolaire, enseignement auprès d'un public migrant, enseignement à l'étranger, enseignement du français en tant que langue étrangère, seconde ou d'intégration.

L'initiation et la formation à la réalisation d'un projet de recherche font partie intégrante de la formation.

Les étudiant·e·s développent des compétences transversales en ingénierie de formation, gestion de projets et utilisation du numérique.

PROGRAMME

SEMESTRE 3

UE 1 : Comprendre l'enseignement-apprentissage des langues

UE 2 : Contexte sociodidactique et culturel

UE 3 : Gestion du savoir

UE 4 : Management et formation

UE 5 : Ingénierie pédagogique

SEMESTRE 4

UE 1 : Insertion professionnelle

UE 2 : Projet individuel ou collectif

UE 3 : Développer des compétences scientifiques et techniques

- Stage obligatoire (300 heures)
- Mémoire de recherche
- Soutenance