

			Faculté	
des langues				
	Université de Strasbourg			

**DLADL - Département de linguistique appliquée
et de didactique des langues**

GUIDE PÉDAGOGIQUE

OPTIONS DE LICENCE DIDACTIQUE DES LANGUES ET DU FLE

Responsable : Chloé Provot

Équipe pédagogique

Paul Berger paul.berger@unistra.fr
Liliane Koecher koecher@unistra.fr
Valérie Metz valerie.metz@unistra.fr
Chloé Provot chloe.provot@unistra.fr

ANNÉE 2024-2025

DIDACTIQUE DES LANGUES ET DU FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE

Public : Tout étudiant en licence ou master

Objectifs :

- Se former en didactique des langues et en didactique du Français langue étrangère ;
- Valider des modules pour entrer en Master de Didactique des langues et du FLE.

OPTIONS

SEMESTRE 1 (IMPAIR)	3
----------------------------	----------

DIDACTIQUE DES LANGUES ET DU FLE : INITIATION [LG84UM21] (3ECTS)	3
---	----------

DIDACTIQUE DES LANGUES ET DU FLE : PERFECTIONNEMENT [LG84UM22] (3ECTS)	3
---	----------

SEMESTRE 2 (PAIR)	4
--------------------------	----------

DIDACTIQUE DES LANGUES ET DU FLE : INITIATION [LG84UM21] (3ECTS)	4
---	----------

DIDACTIQUE DES LANGUES ET DU FLE : PERFECTIONNEMENT [LG84UM22] (3ECTS)	4
---	----------

PRATIQUES DE CLASSE I : ÉVALUATION, CORRECTION ET REMEDIATION EN FLE [LG84UM31] (3ECTS)	5
--	----------

LES NOUVELLES TECHNOLOGIES ET LE FLE [LG84UM63] (3ECTS)	5
--	----------

PSYCHOLINGUISTIQUE ET FLE [LG84UM62] (3ECTS)	6
---	----------

POUR CONTINUER...	7
--------------------------	----------

SEMESTRE 1 (IMPAIR)

❖ Didactique des langues et du FLE : Initiation [LG84UM21] (3ECTS)

Groupe 1 : Mardi 10h-12h Chloé Provot (Patio Salle 5144)	Groupe 2 : Mardi 14h-16h Chloé Provot (Patio Salle 5202)
---	---

Résumé du cours : Il s'agit d'une initiation à la didactique du FLE. L'objectif est de connaître les concepts de base de la didactique du FLE, les différentes méthodologies et situations d'apprentissage ainsi que les approches actuelles (communicative ; actionnelle). Une introduction aux quatre compétences sera également faite.

Bibliographie :

Cuq, J.-P et Grucca, I. (2006). *Cours de didactique du Français Langue Étrangère et Seconde*. PUG.
 Cuq, J.-P. (dir.). (2004). *Dictionnaire de didactique du Français Langue Étrangère*. CLE international.
 Tagliante, C. (2006). *La classe de langue*. CLE International.

Contrôle des connaissances :

- Épreuve écrite de mi-semestre 30min (Coef 1)
- Épreuve écrite de fin de semestre 2h (Coef 1)

❖ Didactique des langues et du FLE : Perfectionnement [LG84UM22] (3ECTS)

Prérequis : Les étudiants qui souhaitent s'inscrire à cette option doivent avoir suivi l'option en initiation à la didactique des langues et du FLE au préalable.

Vendredi 12h-14h Liliane Koecher (Salle de Beauvoir Pangloss)
--

Résumé du cours : Didactique de la grammaire, du lexique et de la phonétique. Conception d'une séance de cours, d'une séquence pédagogique. Gestion de l'interaction en classe.

Bibliographie :

Athias, J. (1995). *Linguistique et didactique de l'allemand*. Paris : Armand Colin.
 Bertocchini, P. et Costanzo, E. (2008). *Manuel de formation pratique pour le professeur de FLE*. Paris : Clé international.
 Courtillon, J. (2003). *Élaborer un cours de FLE*. Paris : Hachette FLE.
 Cuq (J.-P.) (dir.). (2003). *Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde*. Paris : CLE International.
 Rosen E. (2007). *Le point sur le Cadre européen commun de référence pour les langues*, Paris : CLE international, Coll. Didactique des langues étrangères.

Contrôle des connaissances :

- Dossier sur un contenu pédagogique (coef.1)
- Dossier d'analyse réflexive (coef.2)

SEMESTRE 2 (PAIR)

❖ Didactique des langues et du FLE : Initiation [LG84UM21] (3ECTS)

Groupe 1 : Lundi 14h-16h Paul Berger (Patio Salle 5144)	Groupe 2 : Mercredi 10h-12h Chloé Provot (Patio Salle 5144)
--	--

Résumé du cours : Il s'agit d'une initiation à la didactique du FLE. Attention, ce cours n'est pas une continuité de l'option vue en S1. L'objectif est de connaître les concepts de base de la didactique du FLE, les différentes méthodologies et situations d'apprentissage ainsi que les approches actuelles (communicative ; actionnelle). Une introduction aux quatre compétences sera également faite.

Bibliographie :

Cuq, J.-P et Grucca, I. (2006). *Cours de didactique du Français Langue Étrangère* et Seconde. PUG.
 Cuq, J.-P. (dir.). (2004). *Dictionnaire de didactique du Français Langue Étrangère*. CLE international.
 Tagliante, C. (2006). *La classe de langue*. CLE International.

Contrôle des connaissances :

- Épreuve écrite de mi-semestre 30min (Coef 1)
- Épreuve écrite de fin de semestre 2h (Coef 1)

❖ Didactique des langues et du FLE : Perfectionnement [LG84UM22] (3ECTS)

Prérequis : Les étudiants qui souhaitent s'inscrire à cette option doivent avoir suivi l'option en initiation à la didactique des langues et du FLE au préalable.

Judi 14h-16h Valérie Metz (Salle Simone de Beauvoir Pangloss)
--

Résumé du cours : Les étudiants découvriront les notions clefs :

- de niveaux CECRL,
- de didactique de la grammaire,
- de didactique du lexique,
- de conception d'une séance de cours,
- de gestion de l'interaction en classe.

Bibliographie :

Bertocchini, P. et Costanzo, E. (2008) *Manuel de formation pratique pour le professeur de FLE*. Paris : Clé international.
 Courtyllon, J. (2003) *Élaborer un cours de FLE*. Paris : Hachette FLE.
 Julie, K. et Perrot, L. (2008) *Enseigner l'anglais*. Paris : Hachette Éducation.
 Athias, J. (1995). *Linguistique et didactique de l'allemand*. Paris : Armand Colin.

Contrôle des connaissances :

- Dossier sur un contenu pédagogique (coef.1)
- Dossier d'analyse réflexive (coef.2)

❖ Pratiques de classe I : Évaluation, correction et remédiation en FLE [LG84UM31] (3ECTS)

Vendredi 12h-15h

Liliane Koecher (Salle de Beauvoir Pangloss)

Résumé du cours : Conception de sujets d'examens (type Delf/Dalf), élaboration de grilles d'évaluation, passation auprès d'étudiants internationaux des sujets créés et évaluation des copies de ces derniers. Réflexions et échanges autour de quelques notions fondamentales telles que l'enseignement de la grammaire en FLE.

Bibliographie :

Marquillo Laruy, M. (2003). *L'interprétation de l'erreur*. Paris : Clé international.

Tagliante, C. (2005). *L'évaluation et le cadre européen*. Paris : Clé international.

Contrôle des connaissances :

- Épreuve écrite de 2h en semaine 12 (Coef 1)
- Conception d'un sujet d'examen type Delf/Dalf (Coef 1)

❖ Les nouvelles technologies et le FLE [LG84UM63] (3ECTS)

Prérequis : Les étudiants qui souhaitent s'inscrire à cette option doivent avoir suivi l'option en initiation à la didactique des langues et du FLE au préalable.

La validation de l'option Perfectionnement n'est pas obligatoire, mais conseillée.

Jeudi 12h-14h

Valérie Metz (Salle multimédia ou Laboratoire de langue Pangloss (salle à confirmer))

Résumé du cours : Ce cours est constitué de deux parties dont les objectifs sont :

- Première partie : enseigner à l'ère des nouvelles technologies, théorie et ressources,
- Deuxième partie : concevoir un parcours d'apprentissage multimédia.

Bibliographie :

Mangenot, F. (2006). *Internet et la classe de langue*. Paris : Clé international.

Hirschsprung, N. (2005). *Apprendre et enseigner avec le multimédia*. Paris : Hachette.

Guichon, N. (2006). *Langues et TICE : Méthodologie de conception multimédia*. Paris : Ophrys.

Contrôle des connaissances :

- Épreuve écrite théorique, en mi-semester (coef.1)
- Projet multimédia et dossier réflexif (coef. 1)

❖ Psycholinguistique et FLE [LG84UM62] (3ECTS)

Mercredi 16h-18h
Chloé Provot (Patio Salle 5139)

Résumé du cours : Afin de comprendre comment un apprenant apprend une langue dans un contexte formel et quels sont les facteurs qui peuvent influencer ces apprentissages, nous aborderons différents éléments en lien avec la psycholinguistique, tels que le système neurologique qui est mobilisé pour l'apprentissage d'une langue ou les théories psycholinguistiques qui tentent d'expliquer comment l'apprenant décode et encode une langue étrangère et les répercussions sur les dispositifs d'enseignement. Finalement, nous aborderons les variations entre individus concernant l'apprentissage d'une langue étrangère.

Bibliographie :

Cuq, J.-P. (2003). *Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde*. CLE International.

Tagliante, C. (2006). *La classe de langue*. CLE International.

Cuq, J.-P. et Gruca, I. (2017). *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*. CLE International.

Roussel, S. et Gaonac'h, D. (2017). *L'apprentissage des langues. Mythes et réalités*. Retz.

Contrôle des connaissances :

- Épreuve écrite de mi-semester 30min (coef 1)
- Épreuve écrite en fin de semestre 2h (Coef 2)

POUR CONTINUER...

Le Département de linguistique appliquée et de didactique des langues (DLADL) offre la possibilité à tout-e étudiant-e ayant une licence en Lettres Modernes ou Classiques, Sciences du langage ou en Langues vivantes de poursuivre des études en Didactique des langues et du FLE s'ils ont suivi au moins DEUX modules en didactique des langues :

MASTER 1 : Didactique des langues (tronc commun)

Responsable pédagogique : Laurence Schmoll

MASTER 2 : FLE FLS FLI – Français langue étrangère, seconde, d'intégration

Responsable pédagogique : Julia Putsche

MASTER 2 : FIR – Formations Innovations Recherche

Responsable pédagogique : Peggy Candas

Le descriptif des cursus ci-dessus listés est disponible sur le site du Département de linguistique appliquée et de didactique des langues : <https://langues.unistra.fr/dladl/>