

Faculté	des langues
	Université de

Département de Didactique des Langues et du FLE



GUIDE PEDAGOGIQUE

OPTIONS DE LICENCE  
DIDACTIQUE DES LANGUES ET DU FLE

Responsable : Chloé Provot

Equipe pédagogique :

Paul BERGER, Doctorant, Didactique et FLE  
Liliane KOECHER, PRCE, Didactique et FLE  
Chloé PROVOT, Doctorante, Didactique et FLE  
Valérie Metz, Enseignante, responsable stagiaire IIEF

ANNEE 2022-2023

## **DIDACTIQUE DES LANGUES ET DU FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE**

Options libres

Public : Tout étudiant en licence ou master

Objectifs :

Se former en didactique des langues et en didactique du Français langue étrangère ;

Valider des modules pour entrer en Master de Didactique des langues et du FLE

Note : Les étudiants en L1 ne peuvent suivre que les options de L1. Les étudiants en L2 peuvent suivre les options de première année et de deuxième année. Les étudiants en L3 peuvent suivre les options de première, deuxième et troisième année. Tous les cours sont aussi ouverts aux étudiants de Master.

## DESCRIPTIF DES COURS ET EMPLOI DU TEMPS

### SEMESTRES IMPAIRS

#### Didactique des langues et du FLE : Initiation [LG84UM21] (3ECTS)

Groupe 1 : Chloé Provot      Mardi 10h-12h Patio Salle 5144  
Groupe 2 : Paul Berger      Jeudi 16h-18h Patio Salle 5144

Initiation à la didactique du FLE. Connaître les concepts de base de la didactique du FLE, les différentes méthodologies et situations d'apprentissage. Approches actuelles (communicative ; actionnelle). Introduction aux quatre compétences

#### Bibliographie :

CUQ, J.-P et GRUCCA, I. (2006). *Cours de didactique du Français Langue Etrangère et Seconde* Grenoble : PUG  
CUQ, J.-P. (dir.) (2004) *Dictionnaire de didactique du Français Langue Etrangère*. Paris : Clé international  
TAGLIANTE, Ch. (2006). *La classe de langue*. Paris : Clé International  
QUIVY, M. et TARDIEU, C. (2002). *Glossaire de didactique de l'anglais*. Paris : Ellipses.  
FAVARD, J. (dir). 1994. *Didactique de l'allemand*. Paris, Nathan.

#### Contrôle des connaissances :

- o Épreuve écrite de mi-semestre 1h (Coef 1)
- o Épreuve écrite de fin de semestre 2h (Coef 1)

#### Didactique des langues et du FLE : Perfectionnement (Prérequis Didactique des langues et du FLE : Initiation) [LG84UM22] (3ECTS)

L. Koecher Vendredi 14h-17h Salle de Beauvoir Pangloss

Didactique de la grammaire, du lexique et de la phonétique. Conception d'une séance de cours, d'une séquence pédagogique. Gestion de l'interaction en classe.

#### Bibliographie :

BERTOCCHINI, P. et COSTANZO, E. (2008) *Manuel de formation pratique pour le professeur de FLE*. Paris : Clé international.  
COURTILLON, J. (2003) *Elaborer un cours de FLE*. Paris : Hachette FLE.  
JULIE, K. et PERROT, L. (2008) *Enseigner l'anglais*. Paris : Hachette Education.  
ATHIAS, J. (1995). *Linguistique et didactique de l'allemand*. Paris : Armand Colin.

#### Contrôle des connaissances :

- o Dossier Présentation d'un point linguistique (coef 1)
- o Dossier réflexif et séquence communicative (coef 2)

## SEMESTRES PAIRS

Pour cette rentrée 2021-2022, le département de la linguistique appliquée et de la didactique des langues propose 4 options. Sont indiqués pour chacune des options, le créneau, le groupe, l'enseignant, la salle, le résumé du cours, une bibliographie indicative et les modalités d'évaluation.

Les inscriptions se feront en ligne début Janvier. La date sera communiquée ultérieurement. Consultez notre site régulièrement pour accéder au lien d'inscription.

### Option 1 : Didactique des langues et du FLE : Initiation [LG84UM21] (3ECTS)

- o Groupe 1 : Paul Berger                      Lundi 14h-16h Le Patio Salle 5144
- o Groupe 2 : Chloé Provot                      Mercredi 10h-12h Salle 5144

Résumé du cours : Il s'agit **d'une initiation** à la didactique du FLE. Attention, ce cours n'est pas une continuité de l'option vue en S1.

L'objectif est de connaître les concepts de base de la didactique du FLE, les différentes méthodologies et situations d'apprentissage ainsi que les approches actuelles (communicative ; actionnelle). Une introduction aux quatre compétences sera également faite.

Bibliographie :

CUQ, J.-P et GRUCCA, I. (2006). Cours de didactique du Français Langue Etrangère et Seconde Grenoble : PUG

CUQ, J.-P. (dir.) (2004) Dictionnaire de didactique du Français Langue Etrangère. Paris : Clé international

TAGLIANTE, Ch. (2006). La classe de langue. Paris : Clé International

QUIVY, M. et TARDIEU, C. (2002). Glossaire de didactique de l'anglais. Paris : Ellipses.

FAVARD, J. (dir). 1994. Didactique de l'allemand. Paris, Nathan.

Contrôle des connaissances :

- o Épreuve écrite de mi-semester 1h (Coef 1)
- o Épreuve écrite de fin de semestre 2h (Coef 1)

### Option 2 : Didactique des langues et du FLE : Perfectionnement [LG84UM22] (3ECTS)

**Pré-requis : Les étudiants qui souhaitent s'inscrire à cette option devraient avoir suivi l'option en initiation à la Didactique des langues et du FLE)**

- o Groupe 1 : Valérie Metz      Jeudi 12h-14h Le Patio      Salle 5102

Résumé du cours : Les étudiants découvriront les notions clefs :

- o de didactique de la grammaire,

- o du lexique et de l'évaluation.
- o de la conception d'une séance de cours, d'une séquence pédagogique, et
- o la gestion de l'interaction en classe.

**Bibliographie :**

BERTOCCHINI, P. et COSTANZO, E. (2008) Manuel de formation pratique pour le professeur de FLE. Paris : Clé international.

COURTILLON, J. (2003) Élaborer un cours de FLE. Paris : Hachette FLE.

JULIE, K. et PERROT, L. (2008) *Enseigner l'anglais*. Paris : Hachette Education.

ATHIAS, J. (1995). *Linguistique et didactique de l'allemand*. Paris : Armand Colin.

**Contrôle des connaissances :**

- o la préparation de séance (coef.1),
- o le dossier d'analyse réflexive (coef.2).

**Option 3 : Psycholinguistique et FLE (24h/semestre) (3ECTS) [LG84UM62]**

- o C. Provot                      Mercredi 16h-18h      Le Patio salle 5139

Résumé du cours : Afin de comprendre comment un apprenant apprend une langue dans un contexte formel et quels sont les facteurs qui peuvent influencer ces apprentissages, nous nous concentrerons sur les repères suivants, à savoir, le système neurologique qui est mobilisé pour l'apprentissage d'une langue, la description des différentes interlangues qui se succèdent au cours des apprentissages, les théories psycholinguistiques qui tentent d'expliquer comment l'apprenant décode et encode une langue étrangère et les répercussions sur les dispositifs d'enseignement, Finalement, nous aborderons les variations entre individus concernant l'apprentissage d'une langue étrangère (âge, aptitude, personnalité, stratégies d'apprentissage, engagement, autonomie).

**Bibliographie :**

GAONAC'H, D. ET ROUSSEL, S. (2017). L'apprentissage des langues : mythes et réalités. Paris : Retz.

GAONAC'H, D. (2015). L'apprentissage précoce d'une langue étrangère : le point de vue de la psycholinguistique. Paris : Hachette Education ;

KAIL, M. (2015). L'acquisition de plusieurs langues. Paris : PUF

KAIL, M. (2015). L'acquisition du langage. Paris : PUF

**Contrôle des connaissances :**

- o Épreuve écrite de mi-semester 1h (coef 1)
- o Épreuve écrite en fin de semestre 2h (Coef 2)

#### **Option 4 : Les nouvelles technologies et le FLE [LG84UM63] (3ECTS)**

**Pré-requis : Les étudiants qui souhaitent s'inscrire à cette option devraient avoir suivi l'option en initiation à la Didactique des langues et du FLE)**

V. Metz

Vendredi 14h-16h Le Patio Salle 5102

Résumé du cours : Ce cours est constitué de deux parties dont les objectifs sont :

Première partie : enseigner avec les nouvelles technologies, théorie et ressources

Deuxième partie : concevoir un parcours d'apprentissage sur Internet

Bibliographie :

MANGENOT, F. (2006) *Internet et la classe de langue*. Paris : Clé international

HIRSCHSPRUNG, N. (2005) *Apprendre et enseigner avec le multimédia*. Paris : Hachette.

GUICHON, N. (2006). *Langues et TICE : Méthodologie de conception multimédia*. Paris : Ophrys.

Contrôle des connaissances :

- o épreuve écrite théorique, en mi-semester (coef.1)
- o projet multimédia et dossier réflexif (coef. 1)

#### **Option 5 : Pratiques de classe I : Evaluation, correction et remédiation en FLE [LG84UM31] (3ECTS)**

L. Koecher Vendredi 14h-17h Salle de Beauvoir Pangloss

Conception de sujets d'examens (type Delf/Dalf), élaboration de grilles d'évaluation, passation auprès d'étudiants étrangers des sujets créés et évaluation des copies de ces derniers. Réflexions et échanges autour de quelques notions fondamentales telles que l'enseignement de la grammaire en FLE.

Bibliographie :

MARQUILLO LARUY, M. (2003). *L'interprétation de l'erreur*, Paris : Clé international.

TAGLIANTE, Ch. (2005). *L'évaluation et le cadre européen*. Paris : Clé international

Contrôle des connaissances :

- o Epreuve écrite de 2h en semaine 12 (Coef 1)
- o Conception d'un sujet d'examen type Delf/Dalf (coef 1)

Bibliographie :

BEACCO J.-C., 2007. *L'approche par compétences dans l'enseignement des langues*. Didier : Paris.

BESSE, H. 1992. *Méthodes et pratiques des manuels de langue*. Didier : Paris.

COURTILLON J., 2003. *Élaborer un cours de FLE*, Paris : Hachette.

TAGLIANTE C., 1994. *La Classe de langue*, coll. Techniques de classe, Paris, Clé International.

Contrôle des connaissances :

- Présentation orale d'un cas pratique (Coef 1)
- Epreuve écrite de 2 heures en semaine 12 (Coef 1)

### POUR CONTINUER...

Le département de Didactique des langues offre la possibilité à tout étudiant strasbourgeois ayant une licence en Lettres Modernes ou Classiques, ou en Sciences du langage ou en Langues vivantes de poursuivre des études en Didactique des langues et du FLE s'ils ont suivi au moins DEUX modules en didactique des langues ou du FLE :

MASTER 1 : Didactique des langues étrangères et secondes et du FLE  
Responsable pédagogique : Laurence Schmoll

MASTER 2 : Didactique du français langue étrangère et seconde  
Responsable pédagogique : Julia Putsche

MASTER 2: Formation et innovation en langues  
Responsables pédagogiques : Peggy Candas

DOCTORAT : Didactique des langues et du FLE  
Contacter les enseignants-chercheurs HdR.

Le descriptif de chacun de ces diplômes est disponible sur le site du Département de didactique des langues et du FLE