



Photo de Roman POTIER sur Unsplash

TABLE-RONDE

Enseigner l'histoire aux marges de la nation :
réflexions, défis et perspectives autour de l'ouvrage
« History Education at the Edge of the nation » (Springer, 2023)

Un évènement modéré par Catherine Roth
En présence des coéditeurs, Piero S. Colla et Andrea Di Michele et du discutant Emmanuel Droit,
ainsi que des contributeur•trice•s, Anna-Lill Drugge, Pascale Erhart et Björn Norlin

20 février 2024 | 9h00 | Salle Ourisson, Institut Le Bel
4 Rue Blaise Pascal, 67000 Strasbourg

Université

de Strasbourg

Programme

9H00 – INTRODUCTION DE LA TABLE-RONDE

Thomas Mohnike

Professeur en études scandinaves et Doyen de la faculté des langues, Université de Strasbourg

9H10 – PRÉSENTATION DE L'OUVRAGE *HISTORY EDUCATION AT THE EDGE OF THE NATION*

Cadre général de l'ouvrage

Piero S. Colla

Co-éditeur de l'ouvrage, Membre du conseil scientifique de l'Observatoire européen sur l'enseignement de l'histoire, Chargé de cours au département d'études scandinaves, Université de Strasbourg

Éléments de comparaison, le cas d'étude du Tirol du sud

Andrea Di Michele

Co-éditeur de l'ouvrage, Professeur associé en didactique de l'histoire, Université LIBRE de Bolzano/Bozen

9H40 – DISCUSSION

Emmanuel Droit

Professeur en histoire contemporaine, Université de Strasbourg

10H – TABLE-RONDE

Modération

Catherine Roth

Maîtresse de conférences en sciences de la culture et de la communication, Université de Haute-Alsace, en délégation l'INRIA, Nancy

Les éditeurs et des discutant•e•s seront rejoints par :

Pascale Erhart

Maitresse de conférence en dialectologie, Directrice du Département de dialectologie alsacienne et mosellane, Université de Strasbourg

Björn Norlin

Maitre de conférence en histoire et éducation, Directeur de « The Postgraduate School of Educational sciences », Université d'Umeå

Anna-Lill Drugge

Maitresse de conférence en études sâmi, Directrice des études en études sâmi, Université d'Umeå

11H15 – QUESTIONS DU PUBLIC

11H45 – CONCLUSION

Une manifestation organisée avec le concours financier de
l'UR Mondes germaniques et nord-européens,
de la Faculté des langues
et de l'École Doctorale des Humanités,
et avec le soutien de l'UR Linguistique, Langues, Parole